

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования алтайского края
Муниципальное образование Третьяковского района Алтайского края
МКОУ «Корболихинская СОШ»

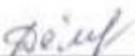
РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Дёмина Г.М.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Корболихинская СОШ"


Хрусталева А.С.
Приказ №76
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа факультативного курса

«Игровое ГТО»

(Вариант 7.2)

для, обучающихся с ЗПР (1-4 классы)

начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Поломошнова Т.В.
учитель физической культуры
МКОУ «Корболихинская СОШ»

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Игровое ГТО» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) для 1-4 классов разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnyaprogramma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhixsya-s-zaderzhkoj-psixicheskogo-razvitiya/>;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- авторской программы В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- примерной программы воспитания <https://fgosreestr.ru/uploads/files/a0d2e31e787cd8ff467d708e963e2477.docx>.
- Положения о рабочей программе МКОУ «Корболихинская СОШ».

Цели и задачи изучения факультативного курса «Играем ГТО»

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

При проведении занятий можно выделить два направления: оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности; повышение двигательной подготовленности обучающихся, отвечающей требованиям учебной программы.

«Играем ГТО»

— это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность. Особенности отбора и адаптации учебного материала внеурочного курса «Играем ГТО»

Принципы реализации программы:

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;
- необходимость использования специальных методов, приёмов и средств обучения;

- информационной компетентности участников образовательного процесса в образовательной организации;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации поставленных задач; – комплексный подход в реализации коррекционно-образовательного процесса;
- включение в решение задач программы всех субъектов образовательного процесса.

Нагрузку нужно повышать постепенно и не рекомендуется давать много упражнений, которые ранее не были знакомы обучающимся с ЗПР. Необходимо включать новые для обучающихся с ЗПР физические упражнения, ориентированные на развитие у них двигательных качеств. Упражнения должны быть разнообразными, не однотипными, за действующими большое количество звеньев и мышечных цепей опорно-двигательного аппарата. На занятиях решаются коррекционные задачи с помощью специальных методов формирования двигательных навыков, развития физических способностей: мышечной силы, быстроты, выносливости, гибкости и, особенно, координационных способностей. Быстрота простой двигательной реакции развивается в упражнениях с реагированием на внезапно возникающий сигнал. Быстрота сложной двигательной реакции развивается преимущественно в подвижных и спортивных играх. В связи с нарушениями мелкой моторики рук большое значение для обучающихся с ЗПР имеют упражнения для развития подвижности рук, мелких суставов кистей и пальцев. Эти упражнения предваряются самомассажем пальцев и кистей рук.

Для развития координационных способностей, обучающихся с ЗПР используются следующие методы и приемы:

- симметричные и асимметричные движения; – релаксационные упражнения, смена напряжения и расслабления мышц;
- упражнения на реагирующую способность (сигналы разной модальности на слуховой и зрительный аппарат);
- упражнения на раздражение вестибулярного аппарата (повороты, наклоны, вращения, внезапные остановки, упражнения на ограниченной, повышенной, подвижной, наклонной опоре);
- упражнения на точность различения мышечных усилий;
- упражнения на дифференцировку зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению;
- воспроизведение заданного ритма движений (под музыку, голос, хлопки, звуковые, световые сигналы);
- пространственная ориентация на основе кинестетических, тактильных, зрительных, слуховых ощущений;
- парные и групповые упражнения, требующие согласованности совместных действий.

Примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования внеурочного курса «Подвижные игры» Содержание обучения по программе является вариативным, оно может изменяться в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных особенностями и характером имеющихся у них нарушений. При формировании и структурировании материала необходимо учитывать возраст, степень выраженности недостатков психофизического развития, состояние соматического здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся. На каждом занятии включаются общеразвивающие, корригирующие, прикладные упражнения, подвижные и спортивные игры по правилам. Педагог, разрабатывая рабочую программу по факультативному курсу, самостоятельно распределяет учебный материал по годам и периодам обучения, исходя из психофизических особенностей, обучающихся конкретной образовательной организации, группы, класса, особенностей их здоровья, медицинских рекомендаций и ограничений.

Место факультативного курса «Играем ГТО» 1-4 классы в учебном плане

Рабочая программа факультативного курса «Играем ГТО» рассчитана на 1 год по 1 часу в

неделю, 1 класс – 33 часа (33 недели), 2 класс – 34 часа (34 недели), 3 класс – 34 часа (34 недели), 4 класс – 34 часа (34 недели). Занятия проводятся 1 раза в неделю по 20 минут в классе. Курс изучения программы рассчитан на детей 1-4 классов, обучающихся по АООП НОО, разработанный на основании специальных (коррекционных) программ 7 вида.

2. Содержание учебного факультативного курса «Игровое ГТО»

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:.

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема);
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение различных подвижных игр).

Форма проведения занятий в соответствии с ФГОС: лаборатория здоровья.

1 год обучения: **Инструктаж по технике безопасности.**

Теория. Проведение инструктажа по ТБ о поведении на улице, на стадионе, при занятиях с мячами, на гимнастических снарядах, ответственно относиться к разминке, внешнему виду, спортивной форме, самочувствию, не нарушать дисциплину.

Подвижные игры.(с элементами лёгкой атлетики, с основами акробатики, с основами лыжной подготовки, игры-забавы, игры-сопровождающиеся текстом)

«Игра белок», «Разведчики», «Хвостики», «Паровозик», «Удочка с прыжками», «Сокол и голуби», «Лиса и куры», «Кто быстрее?», «Сумей догнать», «Метко в цель», «Салки с большими мячами» и т.д

2 год обучения: **Инструктаж по технике безопасности.**

Теория. Проведение инструктажа по Т.Б о поведении на улице, на стадионе, при занятиях с мячами, на гимнастических снарядах, ответственно относиться к разминке, внешнему виду, спортивной форме, самочувствию, не нарушать дисциплину.

Игры –цеплялки: «Ручеёк», «Пятнашки», «Репка».

Игры на реакцию: «Воробьи, вороны», Коршун и наседка», «У медведя во бору», «Успей занять место».

Игры-перетягивания: перетягивание каната, перетягивания за руку, «Тяни – толкай», перетягивание по кругу.**Догонялки:** перемена мест, передача мяча по кругу, гонка с мячом по кругу, «Горячее место», «Лягушка», « Лиса в норку», «Гуси-лебеди», салки с домом, «Два Мороза», «Колдуны».

Поисковые игры: «Палочка-выручалочка», прятки, «Золото хороню», «Двое слепых», жмурки на местах, в кругу.

Догонялки: перемена мест, передача мяча по кругу, гонка с мячом по кругу, «Горячее место», «Лягушка», « Лиса в норку», «Гуси-лебеди», салки с домом, «Два Мороза», «Колдуны». Мороза», «Колдуны».

Игры с мячом. Эстафеты: «Не упусти мяч», «Мяч капитану», ведение мяча, «Передал –садись», точный удар, упражнения с малым мячом, мяч над головой, «Земля – вода – небо», «Мяч сквозь обруч»

Прыгательные игры: эстафеты с длинными скакалками, с короткими скакалками, «Чемпионы скакалки».

Игры на меткость: «Попади в круг», точный удар, бросок мяча в кольцо, «Быстрые и меткие», «Попади и поймай», «Сбей кеглю», набрасывание колец на кеглю, метание дисков.

Спортивные игры: упрощённый футбол, пионербол, баскетбол.

3 год обучения: **Инструктаж по технике безопасности.** Теория. Проведение инструктажа по ТБ о поведении на улице, на стадионе, в роще, при занятиях с мячами, на гимнастических снарядах, ответственно относиться к разминке, внешнему виду, спортивной форме, самочувствию, не нарушать дисциплину.

Строевые упражнения: повороты на месте, построение в круг, команды: «Шире шаг», «Реже

шаг», «Чаще шаг», «На первый второй рассчитайся», построение в две шеренги.

Общеразвивающие упражнения: упражнения на месте, в движениях, в парах, комплекс гимнастики, бег, разновидности ходьбы.

Игры на закрепление навыков бега: «Салки», «Белые медведи», «Космонавты», «Воробьи и вороны», «У медведя во бору», «Ляпки», «Ловушка», «Слепок», «Горячее место», «Баба Яга», «Гуси – лебеди», «Лиса», салки «ноги от земли».

Игры на закрепление навыков прыжков: «Удочка», «Волк во рву», прыжки по полоскам, салки с прыжками, «Воробьи попрыгунчики», классики, «Петушиный бой», прыжки по кочкам, «Пингвин с мячом»,

Игры на закрепление навыков метания: «Кто дальше бросит?», «Точный расчёт», «Метко в цель», «Снайперы», «Перестрелка», «Охотники и утки».

4 год обучения: **Инструктаж по технике безопасности.**

Теория. Проведение инструктажа по ТБ о поведении на улице, на стадионе, в лесу, при занятиях с мячами, на гимнастических снарядах, ответственно относиться к разминке, внешнему виду, спортивной форме, самочувствию, не нарушать дисциплину.

Русские народные игры: «Блуждающий мяч», «Большой мяч», «Волк», «Выгони мяч», «Горелки», «Заря», «Кот и мышь», «Краски», лапта, «Малечена – калечена», «Мяч вверх», «Палочка-выручалочка», «Посигутки», «Пчелки и ласточка», «Рюхи», «Стадо», «Шар», «Штандр», «Шлёпанки», «Птицелов».

Дагестанские народные игры: «Бег к реке», «Достань шапку», «Слепой медведь», «Цику – ция», «Выбей из круга».

Чечено-ингушские народные игры: «Уточка», «Чиж».

Украинские народные игры: «Высокий дуб», «Круглый хрещик», «Перепелочка», «Хлибчик», «Печки».

Белорусские народные игры: «Заплетись, плетень!», «Иванка», «Михасик», «Посадка картошки», «Прела-горела», «У Мазалья».

Грузинские и армянские народные игры: «Пастух», «Похитители Огня», «Крепость», «Грузинские классы», «Плоский камень и мяч», «Игра в лягушек».

Кабардино-балкарские игры: «Под буркой», «Повелитель лунки».

Северо-осетинские игры: «Метание с плеча», «Гаккарис», «Борьба за флажки».

Казачьи игры: «Игры с коновязью» (коновязь высотой по пояс взрослому), «Чехарда», «Нагайка и кнут», «Обкидывание шерстяными клубками», «Городки», «Прыгалка через верёвку», «Игра в шапку», «Казачьи», «Грыбаки».

3. Планируемые результаты освоения факультативного курса «Игровое ГТО»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС данная рабочая программа для 1-4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности здоровьесберегающего поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; – проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; – устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
 - задавать вопросы;
 - контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
 - активно играть, самостоятельно и с удовольствием;
- в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;

- находить выход из критического положения;
- быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

Выпускник получит возможность узнать:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения; уметь:
 - составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
 - организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
 - уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Ожидаемый результат реализации программы факультативного курса «Игровое ГТО»:

Укрепление здоровья;

Повышение физической подготовленности двигательного опыта.

Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости.

Формирование умения проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Сдача нормативов комплекса ГТО.

4. Тематическое планирование «Игровое ГТО»

1 год освоения курса 1ч. 34 недели, 34 часа.

№ п/п.	Тема учебного занятия	Количество во часов	Форма занятия	ЭОР/ ЦОР
Раздел 1. Теория 2 часа.				
1	Вас приглашает страна игр. Какие бывают игры?	1	Диалог с учителем	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
2.	Правила поведения и безопасности во время занятий. Дорога к доброму здоровью.	1	Диалог с учителем.	Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый

				урок» Российская электронная школа
Раздел 2. Игры с бегом 10 часов.				
3	Игра «Вызов номеров»	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
4	Игра «Совушка» Игра «Воробьи-вороны»	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра»
5	Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».	1	Практическая работа.	http://www.fizkult-ura.ru/
6	Игра «Салки» Игра «Кошки мышки.»	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ -
7	Игра «Невод». Игра «Колесо».	1	Практическая работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
8	Игра «Воробьи-вороны» Игра «Пустое место».	1	Практическая работа.	Российская электронная школа
9	Игра «К своим флажкам». Игра «Третий лишний»	1	Практическая работа.	
10	Игра «Кошки мышки.» Игра «День и ночь».	1	Практическая работа.	
Раздел 3. Игры с мячом 10 часов.				
11	Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
12	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Свечи».	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра»
13	Игра «Охотники и утки»	1	Практическая работа.	http://www.fizkult-ura.ru/
14	Игра «Сбей мяч»	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ -

15	Игра «Сбей мяч» Игра «Охотник»	1	Практическая работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок» Российская электронная школа
16	Кто самый меткий.	1	Практическая работа.	
17	Игра «Охотники и утки»	1	Практическая работа.	
18	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Свечи».	1	Практическая работа.	
19	«Салки с мячом»	1	Практическая работа.	
20	Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».	1	Практическая работа.	
Раздел 4. Эстафеты 7 часов.				
21	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек». «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
22	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/
23	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ -
24	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1	Практическая работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
25	Эстафеты с мячом	1	Практическая работа.	Российская электронная школа
26	Эстафеты со скакалкой	1	Практическая работа.	
27	Эстафеты с обручем	1	Практическая работа.	
Раздел 5. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО 7 часов.				
28	Освоение правил и техники	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на

	выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры		работа.	урок физкультуры"
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://festival.1september.ru/ -
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	Практическая работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	Практическая работа.	Российская электронная школа
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	Практическая работа.	
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	Практическая работа.	
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	Практическая работа.	

2 год освоения курса 1ч. 34 недели, 34 часа.

№ п/п.	Тема учебного занятия	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ ЦОР
Раздел 1. Теория 2 часа.				
1	Что такое ГТО?	1	Диалог с	Сайт "Я иду на

			учителем	урок физкультуры"
2.	Правила поведения и безопасности во время занятий. Дорога к доброму здоровью.	1	Диалог с учителем.	Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок» Российская электронная школа
Раздел 2. Игры с бегом 10 часов.				
3	Игра «Вызов номеров»	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
4	Игра «Совушка» Игра «Воробьи-вороны»	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра»
5	Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».	1	Практическая работа.	http://www.fizkult-ura.ru/
6	Игра «Салки» Игра «Кошки мышки.»	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ -
7	Игра «Ловишки-перебешки». Игра «Колесо».	1	Практическая работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
8	Игра «У медведя во бору» Игра «Пустое место».	1	Практическая работа.	Российская электронная школа
9	Игра «К своим флажкам». Игра «Третий лишний»	1	Практическая работа.	
10	Игра «Кошки мышки.» Игра «День и ночь».	1	Практическая работа.	

Раздел 3. Игры с мячом 10 часов.

11	Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
12	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Вышибалы».	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра»
13	Игра «Охотники и утки»	1	Практическая работа.	http://www.fizkult-ura.ru/
14	Игра «Сбей мяч»	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ -
15	Игра «Сбей мяч» Игра «Охотник»	1	Практическая работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
16	Кто самый меткий.	1	Практическая работа.	Российская электронная школа
17	Игра «Охотники и утки»	1	Практическая работа.	
18	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Штандер».	1	Практическая работа.	
19	«Салки с мячом»	1	Практическая работа.	
20	Игра «Выбей мяч.»	1	Практическая работа.	

Раздел 4. Эстафеты 7 часов.

21	Эстафеты с мячом	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
22	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра»
23	Эстафеты со скакалкой	1	Практическая работа.	http://www.fizkult-ura.ru/
24	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ -

25	Эстафеты с фитболом	1	Практическая работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок» Российская электронная школа
26	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	Практическая работа.	
27	Эстафеты с обручем	1	Практическая работа.	
Раздел 5. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО 7 часов.				
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры" Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок» Российская электронная школа
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	Практическая работа.	
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	Практическая работа.	
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	Практическая работа.	
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	Практическая работа.	
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	Практическая работа.	
34	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	Практическая	

	комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры		работа.	
--	--	--	---------	--

3 год освоения курса 1ч. 34 недели, 34 часа.

№ п/п.	Тема учебного занятия	Количество во часов	Форма занятия	ЭОР/ ЦОР
Раздел 1. Теория 2 часа.				
1	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	Диалог с учителем	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
2.	Правила поведения и безопасности во время занятий. Дорога к доброму здоровью.	1	Диалог с учителем.	Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок» Российская электронная школа
Раздел 2. Игры с бегом 10 часов.				
3	Игра «Вызов номеров»	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
4	Игра «Совушка» Игра «Воробьи-вороны»	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра»
5	Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».	1	Практическая работа.	http://www.fizkult-ura.ru/
6	Игра «Салки» Игра «Кошки мышки.»	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ -

7	Игра «Ловишки-перебешки». Игра «Колесо».	1	Практическая работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок» Российская электронная школа
8	Игра «У медведя во бору» Игра «Пустое место».	1	Практическая работа.	
9	Игра «К своим флажкам». Игра «Третий лишний»	1	Практическая работа.	
10	Игра «Кошки мышки.» Игра «День и ночь».	1	Практическая работа.	
Раздел 3. Игры с мячом 10 часов.				
11	Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры" Сайт «ФизкультУра»
12	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Вышибалы».	1	Практическая работа.	
13	Игра «Охотники и утки»	1	Практическая работа.	http://www.fizkult-ura.ru/
14	Игра «Сбей мяч»	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ -
15	Игра «Сбей мяч» Игра «Охотник»	1	Практическая работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок» Российская электронная школа
16	Кто самый меткий.	1	Практическая работа.	
17	Игра «Охотники и утки»	1	Практическая работа.	
18	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Штандер».	1	Практическая работа.	
19	«Салки с мячом»	1	Практическая работа.	
20	Игра «Выбей мяч.»	1	Практическая работа.	
Раздел 4. Эстафеты 7 часов.				

21	Эстафеты с мячом	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
22	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра»
23	Эстафеты со скакалкой	1	Практическая работа.	http://www.fizkult-ura.ru/
24	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ -
25	Эстафеты с фитболом	1	Практическая работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
26	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	Практическая работа.	Российская электронная школа
27	Эстафеты с обручем	1	Практическая работа.	школа
Раздел 5. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО 7 часов.				
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	Практическая работа.	Российская электронная школа
32	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	Практическая	

	комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры		работа.	
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	Практическая работа.	
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	Практическая работа.	

4 год освоения курса 1ч. 34 недели, 34 часа.

№ п/п.	Тема учебного занятия	Количество во часов	Форма занятия	ЭОР/ ЦОР
Раздел 1. Теория 2 часа.				
1	Основные правила, ТБ на занятиях, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	Диалог с учителем	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
2.	Правила поведения и безопасности во время занятий. Дорога к доброму здоровью.	1	Диалог с учителем.	Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/ http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок» Российская электронная школа
Раздел 2. Игры с бегом 10 часов.				
3	Игра «Вызов номеров»	1	Практическая	Сайт "Я иду на

			работа.	урок физкультуры"
4	Игра «Совушка» Игра «Воробьи-вороны»	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра»
5	Игра «Лапта»	1	Практическая работа.	http://www.fizkult-ura.ru/
6	Игра «Салки» Игра «Кошки мышки.»	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ -
7	Игра «Ловишки-перебешки». Игра «Колесо».	1	Практическая работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
8	Игра «У медведя во бору» Игра «Пустое место».	1	Практическая работа.	Российская электронная школа
9	Игра «К своим флажкам». Игра «Третий лишний»	1	Практическая работа.	
10	Игры разных народов.	1	Практическая работа.	
Раздел 3. Игры с мячом 10 часов.				
11	Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
12	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Вышибалы».	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра»
13	Игра «Охотники и утки»	1	Практическая работа.	http://www.fizkult-ura.ru/
14	Игра «Упрощенный футбол»	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ -
15	Игра «Пионербол»	1	Практическая работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
16	Кто самый меткий.	1	Практическая работа.	Российская электронная школа
17	Игра «Охотники и утки»	1	Практическая работа.	школа

18	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Штандер».	1	Практическая работа.	
19	«Салки с мячом»	1	Практическая работа.	
20	Игры по выбору детей	1	Практическая работа.	
Раздел 4. Эстафеты 7 часов.				
21	Эстафеты с мячом	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
22	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра»
23	Эстафеты со скакалкой	1	Практическая работа.	http://www.fizkult-ura.ru/
24	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ -
25	Эстафеты с фитболом	1	Практическая работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
26	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	Практическая работа.	Российская электронная школа
27	Эстафеты с элементами спортивных игр	1	Практическая работа.	
Раздел 5. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО 7 часов.				
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	Практическая работа.	Сайт "Я иду на урок физкультуры"
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	Практическая работа.	Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/
30	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	Практическая работа.	http://festival.1september.ru/ -

	комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры		работа.	Фестиваль пед.идей «Открытый урок» Российская электронная школа
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	Практическая работа.	
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	Практическая работа.	
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	Практическая работа.	
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	Практическая работа.	

Календарно-тематическое планирование «Игровое ГТО»

1 год освоения курса 1ч. 34 недели, 34 часа.

№ п/п.	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Вас приглашает страна игр. Какие бывают игры?	1		
2.	Правила поведения и безопасности во время занятий. Дорога к доброму здоровью.	1		
3	Игра «Вызов номеров»	1		
4	Игра «Совушка» Игра «Воробьи-вороны»	1		

5	Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».	1		
6	Игра «Салки» Игра «Кошки мышки.»	1		
7	Игра «Невод». Игра «Колесо».	1		
8	Игра «Воробьи-вороны» Игра «Пустое место».	1		
9	Игра «К своим флажкам». Игра «Третий лишний»	1		
10	Игра «Кошки мышки.» Игра «День и ночь».	1		
11	Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».	1		
12	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Свечи».	1		
13	Игра «Охотники и утки»	1		
14	Игра «Сбей мяч»	1		
15	Игра «Сбей мяч» Игра «Охотник»	1		
16	Кто самый меткий.	1		
17	Игра «Охотники и утки»	1		
18	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Свечи».	1		
19	«Салки с мячом»	1		
20	Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».	1		
21	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек». «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1		

22	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1		
23	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1		
24	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1		
25	Эстафеты с мячом	1		
26	Эстафеты со скакалкой	1		
27	Эстафеты с обручем	1		
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		

2 год освоения курса 1ч. 34 недели, 34 часа.

№ п/	Тема учебного занятия	Количество	Дата план	Дата факт
------	-----------------------	------------	-----------	-----------

п.		часов		
1	Что такое ГТО?	1		
2.	Правила поведения и безопасности во время занятий. Дорога к доброму здоровью.	1		
3	Игра «Вызов номеров»	1		
4	Игра «Совушка» Игра «Воробьи-вороны»	1		
5	Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».	1		
6	Игра «Салки» Игра «Кошки мышки.»	1		
7	Игра «Ловишки-перебешки». Игра «Колесо».	1		
8	Игра «У медведя во бору» Игра «Пустое место».	1		
9	Игра «К своим флажкам». Игра «Третий лишний»	1		
10	Игра «Кошки мышки.» Игра «День и ночь».	1		
11	Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».	1		
12	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Вышибалы».	1		
13	Игра «Охотники и утки»	1		
14	Игра «Сбей мяч»	1		
15	Игра «Сбей мяч» Игра «Охотник»	1		
16	Кто самый меткий.	1		
17	Игра «Охотники и утки»	1		

18	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Штандер».	1		
19	«Салки с мячом»	1		
20	Игра «Выбей мяч.»	1		
21	Эстафеты с мячом	1		
22	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1		
23	Эстафеты со скакалкой	1		
24	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1		
25	Эстафеты с фитболом	1		
26	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1		
27	Эстафеты с обручем	1		
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		

34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		
----	---	---	--	--

3 год освоения курса 1ч. 34 недели, 34 часа.

№ п/	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1		
2.	Правила поведения и безопасности во время занятий. Дорога к доброму здоровью.	1		
3	Игра «Вызов номеров»	1		
4	Игра «Совушка» Игра «Воробьи-вороны»	1		
5	Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».	1		
6	Игра «Салки» Игра «Кошки мышки.»	1		
7	Игра «Ловишки-перебешки». Игра «Колесо».	1		
8	Игра «У медведя во бору» Игра «Пустое место».	1		
9	Игра «К своим флажкам». Игра «Третий лишний»	1		
10	Игра «Кошки мышки.» Игра «День и ночь».	1		
11	Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».	1		
12	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Вышибалы».	1		

13	Игра «Охотники и утки»	1		
14	Игра «Сбей мяч»	1		
15	Игра «Сбей мяч» Игра «Охотник»	1		
16	Кто самый меткий.	1		
17	Игра «Охотники и утки»	1		
18	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Штандер».	1		
19	«Салки с мячом»	1		
20	Игра «Выбей мяч.»	1		
21	Эстафеты с мячом	1		
22	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1		
23	Эстафеты со скакалкой	1		
24	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1		
25	Эстафеты с футболом	1		
26	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1		
27	Эстафеты с обручем	1		
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1		

	Подвижные игры			
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		

4 год освоения курса 1ч. 34 недели, 34 часа.

№ п/п.	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Основные правила, ТБ на занятиях, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1		
2.	Правила поведения и безопасности во время занятий. Дорога к доброму здоровью.	1		
3	Игра «Вызов номеров»	1		
4	Игра «Совушка» Игра «Воробьи-вороны»	1		
5	Игра «Лапта»	1		
6	Игра «Салки» Игра «Кошки мышки.»	1		
7	Игра «Ловишки-перебешки». Игра «Колесо».	1		
8	Игра «У медведя во бору» Игра «Пустое место».	1		
9	Игра «К своим флажкам». Игра «Третий лишний»	1		

10	Игры разных народов.	1		
11	Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».	1		
12	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Вышибалы».	1		
13	Игра «Охотники и утки»	1		
14	Игра «Упрощенный футбол»	1		
15	Игра «Пионербол»	1		
16	Кто самый меткий.	1		
17	Игра «Охотники и утки»	1		
18	Передача мяча. Ловля мяча. Игра «Штандер».	1		
19	«Салки с мячом»	1		
20	Игры по выбору детей	1		
21	Эстафеты с мячом	1		
22	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1		
23	Эстафеты со скакалкой	1		
24	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1		
25	Эстафеты с фитболом	1		
26	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1		
27	Эстафеты с элементами спортивных игр	1		
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		

30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		

Список литературы

1. Бесова М. Познавательные игры для младших школьников от А до Я. Ярославль, 2004.
2. Волина В.В. Веселая грамматика. М., 1997.
3. Гребенкина Р.Т., Кочкина А.И., Малинина О.П. Развитие связной речи в начальной школе. С-Петербург, 2000.
4. Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества в 1-3 классах. 2002.
5. Крепких Т. А. , Нарушевич А. Г.Соболева О. Л. « Универсальный словарь русского языка»/ Начальная школа У59. М. АСТ- ПРЕСС КНИГА, Орфография, Фразеология. Этимология. Синонимы, антонимы. Толкование слова.
6. Кудина Г.Н. Литература как предмет эстетического цикла. М., 1992.
7. Ладыженская Т.А. Речевые секреты. М., 1992.
8. Ладыженская Т.А. Детская риторика. М.,1994.
9. Ладыженская Т.А. Речевые уроки. М., 1995.
10. Львов М.Р. Школа творческого мышления. М., 1993.
11. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. М., 1995.
12. Сагирова О. Русский язык с увлечением. Екатеринбург, 2003.
13. Узорова О.В.,Нефедова Е.А. Практическое пособие по развитию речи. М., 2003.

