

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Третьяковский район

МКОУ «Корболихинская СОШ»


РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Дёмина Г.М.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Хрусталева А.С.

Приказ № 76
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 4 класса

вариант 1

(для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями))

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Бойко Н.А.,

учитель начальных классов
МКОУ «Корболихинская СОШ»

Корболиха 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет **136 часов в год (4 часа в неделю)**.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным

частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Планируемые результаты

освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 3 классе

Личностные результаты:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 4 классе

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Школьная жизнь	12			
2.	Время листьям опадать	17			
3.	Делу – время, потехе – час	7			
4.	В мире животных	13			
5.	Жизнь дана на добрые дела	8			
6.	Зима наступила	23			
7.	Весёлые истории	8			
8.	Полюбуйся, весна наступает	14			
9.	В мире волшебной сказки	10			
10.	Родная земля	13			
11.	Лето пришло	11			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»	1			
2	Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»	1			
3	М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении)	1			
4	По Ю.Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	1			

5	По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила»	1			
6	По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок»	1			
7	В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок»	1			
8	По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити»	1			
9	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»	1			
10	По М. Баргенову. Рассказ «Зарубите наносу»	1			
11	Загадки про школьные принадлежности	1			
12	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.	1			
13	Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	1			
14	По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка»	1			
15	Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»	1			
16	По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки»	1			
17	А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью»	1			
18	По В. Путиной. Рассказ «В осеннем лесу»	1			
19	Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень»	1			
20	По Ю. Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна»	1			
21	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»	1			
22	По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»	1			
23	По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зима»	1			
24	А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)	1			
25	По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»	1			

26	По К.Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи»	1			
27	По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...»	1			
28	Осенние загадки	1			
29	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень	1			
30	Русская потешка «Пекла кошкапирожки...»	1			
31	Чешская потешка «Сенокос»	1			
32	По Л.Пантелееву.Рассказ «Карусели»	1			
33	По Н. Носову.Рассказ «Прятки»	1			
34	Считалки	1			
35	По М. Булатову.Рассказ «Жмурки»	1			
36	Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час».Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде	1			
37	По К.Ушинскому.Рассказ «Бодливаякорова»	1			
38	По В. Бирюкову.Сказка «Упрямыйкотёнок»	1			
39	По В.Гаранжину.Рассказ «Пушок»	1			
40	По Е. Чарушину.Рассказ «Томка»	1			
41	По Б. Житкову.Рассказ «Охотник исобаки»	1			
42	По Л.Матвеевой. Рассказ «Чукзаболел»	1			
43	Г. Снегирёв.Рассказ «Хитрый бурундук»	1			
44	По А. Баркову.Рассказ «Барсучьякладовая»	1			
45	По А. Дорохову. Рассказ «Гостья»	1			
46	Г. Корольков.Рассказ «Игрушкилисят»	1			
47	По Ю.Дмитриеву. Рассказ «Лиса»	1			

48	Загадки про животных	1			
49	Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных	1			
50	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»	1			
51	По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»	1			
52	В. Хомченко. Рассказ «Михаськинсад»	1			
53	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	1			
54	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела»	1			
55	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»	1			
56	В. Голявкин. Рассказ «Птичка»	1			
57	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела	1			
58	По Л. Воронковой. Рассказ «Снегидёт»	1			
59	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 1	1			
60	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 2	1			
61	И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок)	1			
62	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)	1			
63	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1	1			
64	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2	1			
65	По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»	1			
66	Р. Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?»	1			
67	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1	1			
68	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2	1			
69	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1	1			

70	Русская народная сказка «Лисичка- сестричка и волк». Часть 2	1			
71	А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»	1			
72	П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»	1			
73	Г.Скребицкий.Рассказ «Митины друзья». Часть 1	1			
74	Г.Скребицкий.Рассказ «Митины друзья». Часть 2	1			
75	В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка»	1			
76	По А.Тумбасову.Рассказ «Вшубах и шапках»	1			
77	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует надбором...»	1			
78	По В. Бианки.Рассказ «Находчивый медведь»	1			
79	По А. Спирина. Рассказ «Зимние приметы»	1			
80	Зимние загадки.Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу	1			
81	По Н. Носову.Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	1			
82	По Н. Носову.Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2	1			
83	Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»	1			
84	М. Пляцковский.Сказка «Однажды утром»	1			
85	В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?»	1			
86	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!»(отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака	1			
87	По О.Кургузову. Рассказ «Двелишние коробки»	1			

88	Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу«Весёлые истории»	1			
89	В. Алфёров. Стихотворение «Март»	1			
90	По М.Фроловой.Рассказ «Восьмое марта». Часть 1	1			
91	По М. Фроловой.Рассказ «Восьмое марта». Часть 2	1			
92	Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка- забота»	1			
93	По А.Соколовскому Рассказ «Бабушкинавешалка»	1			
94	По В. Бианки.Рассказ «Последняяльдина»	1			
95	А. Плещеев. Стихотворение «Весна»	1			
96	По А. Баркову.Рассказ «Скворцы прилетели»	1			
97	По Э. Шиму. Сказка «Всемусвой срок»	1			
98	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся,весна наступает...»	1			
99	По Ю. Ковалю.Рассказ «Весеннийвечер»	1			
100	По Ю.Дмитриеву.Рассказ «Опасная красавица»	1			
101	Весенниезагадки	1			
102	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся,весна наступает...».Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне	1			
103	Русская народная сказка «Хаврошечка».Часть 1	1			
104	Русская народная сказка «Хаврошечка».Часть 2	1			
105	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке иналивном яблочке».Часть 1	1			
106	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке иналивном яблочке».Часть 2	1			
107	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб	1			

	зелёный...»				
108	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 1	1			
109	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 2	1			
110	Братья Гримм. Сказка «Горшочек-каши»	1			
111	По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»	1			
112	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1			
113	М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»	1			
114	С. Васильева. Рассказ «Город на Неве»	1			
115	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»	1			
116	С. Вербова. Рассказ «Сочинение натему»	1			
117	С. Вербова. Рассказ «Сочинение натему»	1			
118	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1			
119	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1			
120	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1			
121	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1			
122	А. Усачёв. Стихотворение «Защита»	1			
123	По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все»	1			
124	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»	1			
125	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне	1			
126	С. Козлов. Сказка «Ливень»	1			
127	Г. Граубин. Стихотворение «Тучка»	1			
128	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 1	1			

129	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 2	1			
130	Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»	1			
131	По А. Дорохову. Рассказ «Встречасо змей»	1			
132	А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»	1			
133	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»	1			
134	О. Гарнопольская Стихотворение «Хозяюшка»	1			
135	По А. Спирину. Рассказ «Летние приметы»	1			
136	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ авт. – сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 112с..

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утв. приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026) - <https://clck.ru/33NMkR>

Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ авт. – сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 112с..

Чтение. Методические рекомендации. 2–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, Т. М. Головкина. — М. : Просвещение, 2020. – 235 с.

