

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Третьяковский район

МКОУ «Корболихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора,
по УВР

 Дёмина Г.М.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Хрусталева А.С.
Приказ № 76
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Речевая практика»

для обучающихся 4 класса

вариант 1

(для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями))

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Бойко Н.А.,

учитель начальных классов
МКОУ «Корболихинская СОШ»

Корболиха 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 4 классе рассчитана на **34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю)**.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Речевая практика».

Цель учебного предмета – развитие речевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи обучения:

- совершенствование речевого опыта;
- обогащение языковых средств обучающихся;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование у обучающихся навыков связной речи;
- воспитание культуры речевого общения.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 4 классе определяет следующие задачи:

- ускорение процесса овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
- улучшение таких качественных характеристик устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- развитие умения составлять рассказ с опорой на иллюстрации, на фиксированную структуру текста, по серии картинок;
- развитие творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о необходимости обязательного выполнения правил, обеспечивающих безопасность человека и порядок в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение речевой практике в 4 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию речи в различных ситуациях.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: конструирование диалогов, тренировочные упражнения в произнесении с заданной интонацией, проигрывание диалогов, рассматривание иллюстрации, анализ плана, составление предложений, слушание аудиозаписи, ролевые и дидактические игры по теме ситуации и др.

Планируемые результаты

освоения рабочей программы по учебному предмету «Речевая практика» в 4 классе
Личностные результаты:

- способность положительно относиться к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; – представление о различных социальных ролях: собственных и окружающих людей;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Речевая практика» в 4 классе

Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, обучающихся;
- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Достаточный уровень:

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных артистами в аудиозаписи, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного; понимать содержание детских радио- и телевизионных передач, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;
- уметь выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец учителя и анализ речевой ситуации; участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа, сказки по темам речевых ситуаций;
- уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Аудирование	10			
2	Дикция и выразительность речи	22			
3	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	32			
4	Культура общения	8			
	Итого	68	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мы снова в школе. Делимся новостями	1			
2	Мы снова в школе	1			
3	Как я провёл лето	1			
4	Урок-игра «Угадай мой рисунок»	1			
5	Я выбираю книгу	1			
6	Мы в библиотеке	1			
7	Моя любимая книга	1			
8	Моя любимая книга	1			
9	«Подскажите, пожалуйста...»	1			
10	«Подскажите, пожалуйста...»	1			
11	«Подскажите, пожалуйста...»	1			
12	«Подскажите, пожалуйста...»	1			
13	Я -пассажир	1			
14	Я -пассажир	1			
15	Я - пассажир	1			
16	Русская народная сказка «Петушок – Золотой гребешок»	1			
17	Русская народная сказка «Петушок – Золотой гребешок»	1			
18	Театрализованное представление сказки	1			
19	Театрализованное представление сказки	1			
20	Моя любимая сказка	1			
21	Моя любимая сказка	1			
22	Моя любимая сказка	1			
23	У телевизора. Планируем телевизионный досуг	1			
24	У телевизора. Планируем телевизионный досуг	1			

25	Мои любимые передачи	1			
26	Мои любимые передачи	1			
27	Игра «Лисичка- сестричка»	1			
28	Игра «Лисичка- сестричка»	1			
29	Игра «Лисичка- сестричка»	1			
30	Новогодние истории	1			
31	Новогодние истории	1			
32	Новогодние истории	1			
33	Новогодние истории	1			
34	Знаки-помощники	1			
35	Знаки-помощники	1			
36	Я – пассажир	1			
37	Я - пассажир	1			
38	В гостях у леса	1			
39	В гостях у леса	1			
40	В гостях у леса				
41	В гостях у леса	1			
42	Задушевный разговор	1			
43	Задушевный разговор	1			
44	Учимся общаться	1			
45	Учимся общаться	1			
46	Я получил приглашение	1			
47	Я получил приглашение	1			
48	Я получил приглашение	1			
49	Инсценировка стихотворения А. Усачёва «Приглашение улитке»	1			
50	Поздравления	1			
51	Поздравления	1			
52	Поздравления	1			
53	Поздравления	1			
54	Мы на Дне рождения	1			
55	Мы на Дне рождения	1			

56	Жду письма!	1			
57	Жду письма!	1			
58	Жду письма!	1			
59	Жду письма!	1			
60	«Извините меня...»	1			
61	«Извините меня...»	1			
62	«Извините меня...»	1			
63	«Извините меня...»	1			
64	Поздравительная открытка к 9 мая	1			
65	Поздравительная открытка к 9 мая	1			
66	«Во саду ли, в огороде»	1			
67	«Во саду ли, в огороде»	1			
68	«Во саду ли, в огороде»	1			
	Общее количество часов по программе	68	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Комарова С.В. Устная речь. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2023 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утв. приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026) - <https://clck.ru/33NMkR>

Комарова С.В. Устная речь. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2023 г

Комарова С.В. Речевая практика. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова. – М. : Просвещение, 2020. – 268 с.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]