

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования алтайского края
Муниципальное образование Третьяковского района Алтайского края
МКОУ «Корболихинская СОШ»

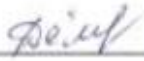
РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Дёмина Г.М.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Корболихинская СОШ"


Хрусталева А.С.
Приказ №76
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочного курса
детская общественная организация
«Алые паруса»
для 5-8 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Поломошнова Т.В.

с. Корболиха, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «ДОО «Алые паруса»» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Учебный план МКОУ «Корболихинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Программа внеурочной деятельности «ДОО «Алые паруса»» адресована детям 11 -15 лет.

В основу Программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и основная образовательная программа.

Воспитательный потенциал КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ реализуется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Актуальность программы:

Педагогическая целесообразность данной образовательной Программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для духовно-нравственного саморазвития и самореализации обучающихся.

Особенностями образовательного процесса: предоставление обучающимся возможности широкого спектра мероприятий, направленных на их творческое, общекультурное, и общеинтеллектуальное развитие; развитие навыков социального общения; приобщение учащихся к общественной работе; воспитание сознательного отношения к своим обязанностям.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования устойчивой потребности детей и младших подростков в проявлении патриотических и духовно – нравственных чувств, развития навыков социально активного поведения, умения принимать самостоятельные решения.

Задачи программы:

- воспитание любви к родному краю, расширение знаний о нём;
- формирование экологического мировоззрения;
- воспитание уважительного отношения к истории рода, семьи;
- формирование интереса к истории школы;
- воспитание уважительного, бережного отношения к истории своего народа;
- формирование самосознания, активной жизненной позиции;

- развитие коммуникативных, организаторских и лидерских качеств детей.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Алые паруса» рассчитана на обучающихся 5-8 классов. Сроки реализации программы: данная рабочая программа рассчитана на 136 часов по 1 занятию в неделю (5 – 8 классы по 34 часа).

Срок реализации программы один учебный год и будет реализована в 2024-2025 учебном году.

Оценка образовательных результатов обучающихся

Реализуя данную программу, мы получаем возможность:

- стимулировать проявления детской активности и инициативы, воспитывать социальную ответственность, самостоятельность, толерантность;
- обучать подростков организации социально и лично значимых дел, включать детей в реальные социально значимые отношения;
- развивать творческие способности подростков;
- подбирать индивидуальный подход в работе с детьми и обучать их работе в команде, учитывать возрастные и психологические особенности детей – участников программы;
- привлекать старшеклассников к работе с детьми младшего возраста для сохранения преемственности поколений;
- демонстрировать свою педагогическую активную жизненную позицию, образцы лидерской деятельности, привлекательные для ребенка результаты участия в программе.

Все ребята, прошедшие школу детской организации будут достойной сменой своей страны, родного села. Повысится активность каждого участника программы. Будут нарабатываться новые добрые традиции взаимоотношения учителей и школьников, старшеклассников и малышей совместно с родителями и общественностью. В школе и селе будет формироваться открытая доброжелательная атмосфера.

Предлагаемая программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется через организацию КТД и позволяет использовать групповые и индивидуальные творческие занятия, праздники, социальные акции, походы, конкурсы и т.д..

Формы, методы и средства проведения занятий

- Основные формы работы:
- состязательные;
- художественно - творческие;
- эстетические;
- интеллектуально - познавательные;
- физкультурно-оздоровительные;
- трудовые.

Методы:

- методы стимулирования и развития эмоциональной, духовной и волевой сферы ребёнка;
- методы сотрудничества;
- методы вовлечения в деятельность.
- мотивация;
- игровой метод;
- анализ деятельности и общения;

- практический и ситуационный методы и др.

Основные средства:

- окружающий предметный мир;
- окружающий природный мир;
- духовные ценности и богатства малой Родины;
- наглядность;
- технические средства;
- мораль;
- наука и искусство;
- игра;
- физическая культура;
- здоровьесберегающие средства: гигиена, движение, силы природы;
- производительный труд;
- знания и умения.

Виды деятельности обучающихся: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная; краеведческая.

Методы контроля и управления образовательным процессом - это наблюдение педагога в ходе подготовки и проведения мероприятий, работы в активе детской организации, анализ результатов конкурсных мероприятий с участием членов коллектива.

Формы контроля: анкетирование, наблюдение, опрос; беседа, собеседование; анализ продуктов деятельности, экспертиза; анализ, оценка и корректировка планов; разработка положений, составление графиков, планов, написание административных и информационно-аналитических справок.

Содержание программы

Основное содержание программы представлено следующими содержательными линиями:

- **Направление «Личностное развитие»:** развитие творческих, интеллектуальных способностей, лидерского потенциала младших школьников;
- **Направление «Гражданская активность»:** знакомство с родным краем, охрана природы и животных, развитие навыков ЗОЖ, изучение ПДД, привлечение к добровольческой деятельности.
- **Направление «Военно-патриотическая активность»:** знакомство с государственной символикой и праздниками; изучение истории родного села и края; участие в подготовке и проведении мероприятий героико-патриотической направленности.
- **Направление «Информационно-медийное»:** деятельность, связанную с поддержкой талантливых юных журналистов; созданием и развитием школьных медиacentров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; повышением уровня школьных СМИ и пресс-центров; Большой детской редакцией; созданием единого медиапространства для школьников; проведением пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

Содержание работы по направлениям			
«Личностное развитие» (34 ч)	«Гражданская активность» (34 ч)	«Нравственно-патриотическая активность» (34 ч.)	Информационно-медийное направление (34ч.)

<p>Линейка «Первый звонок» Осенний концерт Общий сбор «Принятие в ДО организации «Алые паруса»» Мастерская Деда Мороза Концерт к 23 февраля и 8 марта Всемирный день здоровья День космонавтики</p>	<p>Акции: «РДШ в безопасности» «Вместе Ярче», «Мы за спорт! Мы за ГТО» «Сделано с заботой» «Весенняя неделя добра»</p>	<p>День Народного единства День неизвестного солдата День героев отечества День защитника отечества День победы</p>	<p>«Единый урок безопасности в сети «Интернет», Оформление выставок рисунков, стенгазет, газет-открыток.</p>
---	--	---	--

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных оснований; воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к малой Родине; познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе нравственных норм;
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие различных форм активности учащихся, реализация творческого потенциала в процессе коллективной (индивидуальной, групповой) деятельности.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут.

коммуникативные УУД:

- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- участвовать в жизни микро - и макросоциума (группы, класса, школы, села, района);

познавательные УУД:

- осознавать необходимость новой информации для решения творческой задачи: понимать, что дополнительная информация нужна;

Предметные результаты:

Ученик познакомится и получит представление:

- о способах взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- о различных формах и видах организации своего досуга;
- об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

Ученик научится (получит возможность научиться):

- различным способам позитивного общения со сверстниками и взрослыми;
- умениям осознанного выбора поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- навыкам правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- работать в группе;
- первоначальным навыкам обращения с доступным техническим оснащением

различным видам деятельности (познавательной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной).;

- получит опыт самостоятельного социального действия.

Оценка результатов деятельности обучающихся

Основными критериями определения оценки учащихся являются:

- проявление творческой и познавательной активности;
- повышение уровня отношений учащихся к нормам здорового образа жизни, активной жизненной позиции и нормам нравственности;
- сформирована потребность выполнения общественной деятельности;
- сформировано ответственное отношение к порученному делу;
- освоен опыт самостоятельного социального действия;
- сформированы навыки общения со сверстниками, старшими и взрослыми.

Методы контроля и управления образовательным процессом - это наблюдение педагога в ходе подготовки и проведения мероприятий, работы в активе детской организации, анализ результатов конкурсных мероприятий с участием членов коллектива.

Формы контроля: анкетирование, наблюдение, опрос; беседа, собеседование; анализ продуктов деятельности, экспертиза; анализ, оценка и корректировка планов; разработка положений, составление графиков, планов, написание административных и информационно-аналитических справок.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Торжественная линейка «Праздник первого звонка»		1	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
2-3	День здоровья посвященный Дню туризма	Спортивные игры	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
4-5	Торжественная линейка ко Дню учителя. Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	Линейка Выставка	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
6	Акция «Дерево толерантности»	Акция	1	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
7-8	Танцевально – игровая программа «Каникулы, Ура!»	Игра	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
9-10	День народного единства	Викторина	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
11-12	Посвящение в пятиклассники		2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
13	День героев Отечества	Беседа	1	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
14	Всероссийская акция «Мы –граждане России»	Акция	1	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
15	Мастерская Деда Мороза Подготовка к празднованию Нового года: -Работа «Мастерской Деда Мороза и Снегурочки» - конкурс на лучшую стенгазету - Украшение классных кабинетов к Новому году. Конкурс «Самый новогодний класс». Подведение итогов конкурсов к Новому году.		1	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
16	Разработка сценария новогодний праздник		1	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
17-18	-Трудовая акция «Сделаем вместе, поможем малышам». --Акция птичья столовая «Покормите птиц зимой».	Акция	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
19-20	«900 дней мужества»	Акция	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.r
21-22	Месячник «Сыны	Спортивные соревнования	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru

	Отечества» - Подготовка к игре «Юные защитники Отечества» посв. 23 февраля. - Проведение игры - Акция «Тебе, солдат!» поздравление солдат – СВУ с днем Защитника Отечества			
23-24	«Поменяй 5 на конфетку»	Акция	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
25-26	Подготовка и проведение объединенного концерта для педагогического коллектива, посвящённого 23 февраля и 8 марта	Концерт	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
27-28	День Здоровья	Спортивные соревнования	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
29-30	Подготовка и проведение выставки рисунков, посвящённой Дню Космонавтики.	Выставка	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
31-32	Декада, посвящённая Дню Победы «Слава тебе, победитель солдат!» -Уборка территории памятника павшим героям ВОВ -Митинг, посвящённый памяти павших -конкурс рисунков и газет		2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
33-34	День пионерской организации. Итоговое занятие: игровой зачёт	Линейка Игра	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
	Итого:		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Закон РФ «Об общественных объединениях». 1995 г.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Методические рекомендации в помощь педагогу, работающему над составлением программы. М., 2009.
4. Устав РДШ
5. Интернет ресурсы:
6. Официальный сайт РДШ <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>
7. Российское движение школьников в Вк https://vk.com/skm_rus

8. РДШ | Алтайский край в Вк https://vk.com/skm_22
9. Корпоративный университет Российского движения школьников (для педагогов) <https://rdsh.education/>
http://antshool.ucoz.ru/RDSH/metodicheskie_rekomendacii.pdf (здесь расписаны мероприятия по направлениям)
10. Интернет-ресурсы: <http://www.solnet.ee/> «Детский портал Солнышко»;
<http://vozhatyi.ru> «Сайт для вожатых. Вожатый. ру.»; <http://vmlicey.narod.ru/>
«Школьный сайт»; <http://36edu.ru> «Сайт Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области».

В школе имеется видеотека, развивающие игры, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу, разработки сценариев и т.д.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой.

Технические средства обучения (средства ИКТ)

- Оргтехника: сканер, принтер, ноутбук, компьютер.
- Музыкальный центр, микрофон, видеокамера, фотоаппарат.
- Мультимедийный проектор, настенный экран
- Лицензированное программное обеспечение

Список рекомендуемой литературы для родителей и детей:

- Интернет-ресурсы: <http://www.solnet.ee/> «Детский портал Солнышко»;
<http://vmlicey.narod.ru/> «Школьный сайт».
- Периодическая печать: журналы «Классный журнал», «Простоквашино», «Волшебный».
- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Шеншин Д.Ф. Пред именем твоим....
- Шеншин Д.Ф. Тропинка школьная моя... Изд-во ВГУ, 2000 г.
- Шеншин Д.Ф. Страна зеленых великанов. Изд-во ВГУ, 2002 г.
- Шеншин Д.Ф. Энциклопедия Верхнемамонского района Воронежской области. Изд-во ВГУ, 2004 г.
- Шеншин Д.Ф. Малая родина. Изд-во «Воронеж», 2006 г.
- Шеншин Д.Ф. Верхнемамонский район. Страницы истории. Изд-во «Воронеж», 2006 г.
- Шеншин Д.Ф. Что было, то было... Изд-во «Воронеж», 2007 г.
- Шеншин Д.Ф. Книга Вечной Памяти Верхнемамонского района Воронежской области. В 2-х т.. Изд-во «Воронеж», 2007 г.

