

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Корболихинская средняя общеобразовательная школа» Третьяковского района Алтайского края

РАССМОТРЕНА на педагогическом совете МКОУ «Корболихинская СОШ» Протокол № 1 от «31» августа 2024г	СОГЛАСОВАНА заместитель директора по ВР  Дёмина Г.М. «29» августа 2024г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Хрусталева «каз № 76» «29» августа 2024г.
---	---	---

Рабочая программа  
внеурочного курса  
«Волонтерский отряд «Импульс»»

Направление: удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Основное общее образование, 5-9 класс

Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год

Составитель: учитель математики  
МКОУ «Корболихинская СОШ»  
Багуева Е.Ю.

с. Корболиха  
2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Волонтерский отряд «Импульс»» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 3273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
3. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09 – 3664 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
4. Федерального закона от 08 мая 2010 г. № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – М.: Просвещение 2014;
6. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
7. Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов/ под редакцией В.А. Горского – М.: Просвещение, 2010.
8. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения программ внеурочной деятельности МКОУ «Корболихинская СОШ».
9. Учебного плана внеурочной деятельности МКОУ «Корболихинская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «Импульс»» рассчитана на обучающихся в 5-9 классов увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **два раза в неделю – всего 34 занятия.**

Занятия направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### **Актуальность программы:**

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для развития подросткового добровольческого движения.

### **Цель курса:**

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика, формирования и развития духовно-нравственных качеств подростков, воспитание доброты, чуткости, сострадания; вовлечение подростков в

социальную благотворительную активность.

**Задачи:**

- Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
- Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

В том числе,

1) *в направлении личностного развития*

- формирование понимания принятых в обществе этических норм и порядков, традиций благотворительности;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; систему нравственных межличностных отношений
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе социальной трудовой и творческой деятельности.
- воспитание активности, самостоятельности, ответственности, культуры общения.

2) *в метапредметном направлении*

- формирование навыков работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации;
- формирование навыков решения проблем творческого и поискового характера, умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- развитие умений и формирование навыков в работе парами и группами; в распределении функций и ролей в совместной деятельности; оценивании собственного поведения и результатов своей деятельности в роли волонтера.

3) *в предметном направлении*

- пополнение багажа знаний о добровольческом движении в России; структуре поисковой и исследовательской деятельности и способах обработки результатов и их презентации;
- развитие умений и навыков планировать и осуществлять социальные акции; создавать учебные проекты,
- формирование и развитие умения взаимодействовать и включаться в социальный проект, умение получать и передавать информацию.

**Сроки реализации программы:** данная рабочая программа рассчитана на один учебный год и будет реализована в 2021-2022 учебном году.

**Формы и режимы занятий:** занятия будут проводиться в групповой форме как внеурочная кружковая работа. Основными формами занятий будут являться теоретическая и практическая работа.

Теоретические занятия будут проходить по 1 часу один раз в неделю,

практические занятия могут осуществляться в каникулярный период. Всего 34 часов.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность, популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы, села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ, ПДД.

### **Формы и методы проведения занятий**

**Методы обучения и воспитания:** словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение); наглядный; практический; аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

**Виды деятельности обучающихся:** теоретические занятия, практикумы, работа с интернет источниками, работа со справочной литературой. Художественное и социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность). Проблемно-ценностное общение. Трудовая деятельность.

Программа предусматривает коллективную работу детей, работу в группах, индивидуальную работу.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, участие в разработке новых программ и проектов. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Планируемые результаты реализации программы.**

→ в личностном направлении:

Обучающийся получит возможность:

- 1) формировать целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- 2) принять и освоить социальную роль,
- 3) формировать понимание принятых в обществе этических норм и порядков;
- 4) формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
- 5) формировать уважительное отношение к старшим, сверстникам, иному мнению;
- 6) осмыслить позицию гражданина на уровне положительного отношения к школе, селу, своей стране, окружающей природе;
- 7) развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- 8) получать представление об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, миролюбия, терпения и т.д.);
- 9) получать первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками и младшими.

→ в метапредметном направлении:

Обучающийся получит возможность:

- 1) освоить способ решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формировать умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 3) использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
- 4) слушать собеседника и понимать речь других;
- 5) принимать участие в диалоге;
- 6) задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- 7) принимать участие в работе парами и группами;
- 8) договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- 9) признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- 10) оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

→ В предметном направлении

Обучающийся получит возможность:

- 1) планировать и осуществлять социальные акции; создавать учебные проекты, которые будут способствовать общему развитию обучающегося.
- 2) получить знания о добровольческом движении в России, овладеть умениями организовывать волонтерскую деятельность.
- 2) приобрести знания: о структуре поисковой и исследовательской деятельности, о способах поиска информации необходимой для исследования; о способах обработки результатов и их презентации;

### Учебно-тематический план

№	Содержание курса	Количество часов	из них теория	из них практика
1	Волонтерское движение в России.	10	5	5
2	Организация и участие в благотворительных акциях, проектах, практических делах, конкурсах	24	4	20
Итого		34	9	25

## **Содержание курса**

1. Волонтерское движение в России.

Вводное занятие. (2 часа.) Объяснение понятия «волонтер» (доброволец). Создание отряда, распределение обязанностей.

Я – волонтер. (8 часов). Могу ли я стать волонтером. Расширение знаний о добровольческом движении в России, через знакомство с направлениями деятельности волонтеров. Принять и освоить социальную роль.

2. Подготовка и проведение акций (24 часа). Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды в необходимых случаях. Подготовка акций. Изготовление поделок, открыток, листовок, газет, буклетов. Подготовка выступлений агитбригады отряда. Проведение мероприятий для младших школьников.

Участие волонтеров в школьных мероприятиях. Подготовка к мероприятиям. Изучение истории праздников (День пожилого человека, День героев Отечества, Всемирный день мира и др.). Знакомство с биографиями интересных людей.

Подведение итогов (1 час). Анализ проведенных дел. Фото-отчеты. Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы, материал в школьную газету

## **Оценка результатов деятельности обучающихся**

Участие отряда в мероприятиях по развитию добровольчества различного уровня; детское творчество – организация выставок, летопись отряда, положительные отзывы, заметки в СМИ о работе отряда; освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы, отчеты о проведенных мероприятиях.

## Тематическое планирование

№	Тема	количество часов
1	Вводный урок. Волонтерское движение	
2	Значение волонтерского движения	
3	Проект «Паспорт волонтера»	
4	Могу ли я быть волонтером? Анкетирование	
5	Права и обязанности волонтера	
6	Беседа « Граница между добром и злом»	
7	Акция «Давайте делать добрые дела»	
8	Подготовка и проведение Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям)	
9	Подготовка и проведение Акции «Поздравь учителя »	
10	12 ноября – Синичкин день.	
11	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	
12	Изготовление подарков ко Дню матери.	
13	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	
14	Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России	
15	Акция «Новогодняя игрушка»	
16	Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой»	
17	Поведение игровой программы «Зимние встречи»	
18	Тренинг «Доброта как Солнце»	
19	Тренинг «Помоги бездомным животным»	
20	2 апреля - международный день детской книги. Экскурсия в библиотеку	
21	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	
22	Международный день милосердия. «Будьте милосердным»	
23	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	
24	Путешествие в страну «Здоровье». Игра «Я - тоже»	
25	Вредные привычки - беседа для 5-6 классов с показом презентации, вручение буклетов.	
26	«Мы – за ЗОЖ!»	
27	Акция «Скажи сигарете нет!»	
28	Проведение акции «Мир без алкоголя!»	
29	Тренинг «Поход в продуктовый магазин» (здоровое питание)	
30	Акция «Георгиевска я ленточка»	
31	Акция «Ветеран живет рядом»	
32	Трудовая Акция «Школьный двор»	
33	Экологический десант «Цветущий май»	

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>количество часов</b>
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	
Итого 34 часа		

## **Ожидаемые результаты**

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности** предусматривает использование следующих источников:

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Экранно-звуковые средства: видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса математики
2. Электронно-програмное обеспечение:
  - Компьютер
  - Презентационное оборудование

