

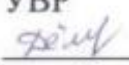
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование Третьяковский район

МКОУ «Корболихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
 Дёмина Г.М.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Хрусталева А.С.
приказ № 76
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2995183)

внеурочного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 9 класса

направление: функциональная грамотность

уровень образования: основное общее образование

срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель: Хрусталева Анна Сергеевна,
учитель истории и обществознания

с. Корболиха 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
5. Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Основы финансовой грамотности».

Согласно учебному плану на 2024-2025 учебный год, на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 9 классе отводится по 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
 - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
 - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание курса внеурочной
деятельности**

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Потребительская культура	2	Лекция-беседа	https://vashifinancy.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535
2	Потребитель и закон	2	Урок-практикум	dni-fg.ru resh.edu.ru
3	Потребитель – король на рынке	1	Лекция-беседа	https://vashifinancy.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535
4	Куда уходят деньги?	2	Урок-игра	dni-fg.ru resh.edu.ru
5	Информация для потребителя	2	Лекция-беседа	https://vashifinancy.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535
6	Искусство покупать	3	Лекция-беседа	dni-fg.ru resh.edu.ru
7	Потребительская культура в сфере услуг	1	Лекция-беседа	https://vashifinancy.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535

8	Кто защищает права потребителей	2	Урок семинар	dni-fg.ru resh.edu.ru
9	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1		https://vashifinancy.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535
10	Защита проектов	1		dni-fg.ru resh.edu.ru
11	Управление денежными средствами семьи	4	Лекция-беседа	https://vashifinancy.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535
12	Способы повышения семейного благосостояния	3	Урок семинар	dni-fg.ru resh.edu.ru
13	Риски в мире денег	3	Урок-практикум.	https://vashifinancy.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535
14	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4	Урок-игра.	dni-fg.ru resh.edu.ru
15	Человек и государство: как они взаимодействуют	3	Решение практических задач	https://vashifinancy.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535
	Всего	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич-во часов
1	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1
2	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1
3	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1
4	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»	1
5	Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1
6	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1
7	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	1
8	Мини-проект «Реклама и ее виды».	1
9	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1
10	Практическая работа «Качество товаров».	1
11	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1
12	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1
13	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1
14	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	1
15	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1
16	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1
17	Защита проектов	1
18	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1
19	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1
20	Контроль семейных расходов	1
21	Построение семейного бюджета	1
22	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1
23	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1
24	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1
25	Риски в мире денег	1
26	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1
27	Осуществление проектной работы. «Риски в мире денег».	1
28	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1
29	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1
30	Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»	1
31	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1
32	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1
33	0	1
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Методическим обеспечением курса являются задания, размещенные

- на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>)
- портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>),
- электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>),
- материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение».
- <https://vashifinancy.ru/>
- <https://edu.pacc.ru/>
- <https://хочумогузнаю.рф/школьникам/>
- <http://учебник.вашифинансы.рф/portal#courses/26>
- <https://моифинансы.рф/landing/guide/>
- <https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535>
- <https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/>
- dni-fg.ru

