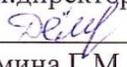


**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Корболихинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
протокол №1
от «30» августа 2024

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР


Демина Г.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ А.С.
Хрустаева
Приказ №76 от 30.08.2024



**Рабочая программа факультативного курса
«Финансовая грамотность»
5 класс
Срок реализации программы – 1 год**

Составитель:
Жукова Олеся Васильевна,
учитель истории и обществознания

Корболиха 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Финансовая грамотность» для 5 класса составлена на основе:

- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват.орг. / Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И. В. Липсиц. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Положения об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО;
- Плана внеурочной деятельности МКОУ «Корболихинская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
- Учебного плана МКОУ «Корболихинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.
-

Актуальность программы

В 5 классе дети обучаются в возрасте 10–11 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Цель курса:

– формирование основ финансовой грамотности у учащихся 5 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Место курса в учебном плане школы:

В рамках факультатива занятия проводятся один раз в неделю. Содержание программы рассчитано на детей 5 класса. Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которых необходимо обратиться для их решения;

- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов ее определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов из корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможные нормы сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков; способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; способов определения курса валют и мест обмена; способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название темы	Количество часов
1	Управление денежными средствами семьи	8
2	Способы повышения семейного благосостояния	6
3	Риски в мире денег	7
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
	Итого:	34

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи 8 ч.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структура доходов населения России и ее изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и лич-

ных трат.

Базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния 6 ч.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Раздел 3. Риск в мире денег 7 ч.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Базовые понятия и знания: особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем 8 ч.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют 5 ч.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплениях.

Базовые понятия и знания: налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР, ЦОР	Форма проведения занятия
Управление денежными средствами (8 ч)				
1	Деньги: что это такое?	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Обсуждения
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Практическая игра
3	Какие бывают источники доходов	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Дискуссия
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Мозговой штурм
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Практикум
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Круглый стол
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Театрализация
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Решение кейсов
Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)				
9	Для чего нужны финансовые организации	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Круглый стол
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Театрализованная игра
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Дискуссия
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Обсуждения
13	Осуществление проектной работы (что еще можно сделать, чтобы научиться большему)	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Практикум
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Решение кейсов
Риски в мире денег (7)				
15	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Круглый стол
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Обсуждения
17	Чем поможет страхование	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Дискуссия
18	Какие бывают финансовые риски	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Творческая акция
19	Что такое финансовые пирамиды	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Коммуникативная игра
20	Осуществление проектной работы	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Практикум

21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Решение кейсов
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)				
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Театрализация
23	Польза и риски банковских карт	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Мозговой штурм
24	Что такое бизнес	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Круглый стол
25	Как создавать свое дело	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Конкурс
26	Что такое валютный рынок	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Обсуждения
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Деловая игра
28	Осуществление проектной работы	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Практикум
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Решения финансовых задач
Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)				
30	Что такое налоги и зачем их платить	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Игра
31	Какие налоги мы платим	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Обсуждения, круглый стол
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Дискуссия
33	Осуществление проектной работы	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Творческие акции
34	Решение задач по теме «Начальные представления о структуре». Итоговый контроль	1	https://fmc.hse.ru/8-9forms	Конкурсы

