

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Муниципальное образование Третьяковский район**  
**МКОУ «Корболихинская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом  
совете

Протокол №1 от «31»  
Августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

  
Демина Г.М.  
от «30» Августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
"Корболихинская СОШ"

  
Хрусталева А.С.  
Приказ №76  
от «31» Августа 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Профильный труд»**

(Подготовка младшего обслуживающего персонала)

Вариант 1

(для обучающегося с умственной отсталостью  
интеллектуальными нарушениями)

**5 класс**

**2023-2024 учебный год**

Составитель: Поломошнова Т.В.  
учитель технологии  
МКОУ «Корболихинская СОШ»

село Корболиха  
2023

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» разработана на основе :

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08. 2021г № 115 – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **приказа** Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599-П «Об утверждении Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2)
- **программ** специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Издательство ВЛАДОС, 2012.- Сб.2  
**Подготовка младшего обслуживающего персонала (С. Л. Мирский)**  
Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.  
Авторская программа реализуется без изменений, с дополнениями, т.к. программа определяет лишь общее содержание предмета и последовательность прохождения по годам обучения. Дополнения конкретизируют содержание изучаемых разделов и тем, определяют количество часов, отводимых на их изучение в соответствии с особенностями познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и содержанием учебников;
- **Адаптированной основной образовательной программы (АООП)** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1)

**Цель:** подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи преподавания предмета состоят в том, чтобы:**

- повышать уровень познавательной активности учащихся;
- развивать их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формировать у учащихся необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- развитие умений путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.
- формировать и совершенствовать у учащихся необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
- воспитывать у учащихся личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитывать элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к предметам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.;
- воспитывать строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда
- Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5 классе школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. Однако, вследствие того, что учащиеся в той или иной степени страдают дебильностью и сопутствующими дефектами усилен дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия, а также уроки по этике поведения. Последнее особенно важно для будущих санитаров. В программе уделяется большое внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь больному.

Учащиеся с глубоким нарушением интеллекта обычно затрудняются в овладении такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем и предметами санитарного оборудования, средствами для ухода за больными.

Для хранения уборочного инвентаря в кабинете или подсобном помещении располагают специальные стойки. Метлы, швабры, половые щетки, совки, лопаты и т. п. хранятся в стойках с пазами для каждой инвентарной единицы. Школьники работают только с индивидуальными орудиями труда. Для этого пазы в стойках и ручки орудий труда нумеруются. Тряпки маркируются в соответствии с назначением и в чистом виде располагаются на вешалках-сушилках в подсобном помещении.

Школьники не допускаются к обработке оконных рам и стекол. Обучение обработке туалетов проводится только на учебном оборудовании.

Практическое обучение учащихся осуществляется в школе и на пришкольном участке, и на базовом предприятии (учреждении). Это обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала. Перед началом практических занятий на предприятии общественного питания учащиеся проходят медицинский осмотр. Те, кто готовятся работать санитарями в больнице, допускаются только к эпидемиологически безопасным работам.

В группы для обучения обслуживающему труду могут поступать все учащиеся вспомогательной школы. Однако при определении их специализации необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого, нельзя допускать, чтобы школьники с синдромом психопатоподобного поведения, повторяющимися эпилептическими припадками, выраженной гидроцефалией, резкой психомоторной расторможенностью, шли в санитары. Такого же рода ограничения должны быть и при подготовке уборщиков производственных помещений, где расположено оборудование повышенной опасности.

## **Основные направления коррекционной работы:**

- повышение уровня познавательной активности;
- развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развивать умение последовательно и логично высказываться;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках
- корригировать мыслительную деятельность;
- корригировать недостатки зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.

Обучение предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» развивает мышление, способность к пространственному анализу, формирует у обучающихся эстетические представления, способствует социальной адаптации и самостоятельности в быту.

### **Основные технологии:**

- игровые,
- здоровьесберегающие,
- развивающее обучение,
- дифференцированное обучение,
- информационно-коммуникативные технологии.

### **Основные формы:**

- урок;
- экскурсия;
- внеклассная работа

### **Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические – упражнения, практические работы.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Предмет профессионально-трудовое обучение «Подготовка младшего обслуживающего персонала» относится к образовательной области урочной деятельности по трудовой подготовке учащихся и к школьному компоненту в учебном плане школы.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Галле А. Г., Головинская Е. Ю. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 5 класс. Учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по курсу «Технология». - Самара, изд. «Русское слово», 2020 год

Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации.

Программа рассчитана на 204 ч. в год, по 6 часов в неделю.

## Планируемые результаты освоения предмета.

### Личностные результаты :

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование уважительного отношения к труду;
- овладение начальных навыков адаптации и динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

#### Достаточный уровень:

- правила санитарии по содержанию помещения;
- правила личной гигиены;
- устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
- правила эксплуатации сантехнического оборудования
- удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений.
- мыть стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;
- мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование;
- освобождать урны от мусора и обрабатывать их дезодорирующим раствором;
- соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

#### Минимальный уровень :

- Удалять пыль, подметать мусор. мыть вручную, дверные блоки. мебель. пол. (под присмотром учителя)
- Ухаживать за комнатными растениями ( с помощью учителя)
- Убирать пришкольную территорию в разное время года( под контролем учителя)
- Собирать мусор и выносить его в установленное место(с помощью учителя)

## Содержание учебного предмета.

### ● Вводное занятие.

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда

#### Уборка пришкольной территории :

- подметание дорожек с твердым покрытием, сгребание, переноска мусора.
- уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории.
- очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

### ● Работа с бумагой :

- бумага : виды, назначение.
- измерительная линейка : устройство, назначение, правила пользования.
- изделия : аппликации «ЖИЛАЯ КОМНАТА», «ШКОЛА»
- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

### ● Работа с тканью :

- ткань : применение, виды, названия, лицевая и изнаночные стороны, долевые и поперечные срезы.
- требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом.
- электроутюг : назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении.
- изделие : салфетка для протирки мебели, обработанная швом в подгибку с закрытым срезом.
- утюжка изделия.

### ● Работа с картоном и бумагой :

- картон : применение и свойства.
- обои .
- нож для рифцевания картона : приемы работы . безопасное пользование.
- изготовление шаблонов заданной ширины, разметка деталей из бумаги.
- раскрашивание пола, оклеивание стен обоями, приклеивание аппликаций.

### ● Ежедневная уборка полов в школе :

- пол : виды, средства для мытья.
- рабочая одежда : хранение, уход .
- уборочный инвентарь : назначение, пользование, хранение.
- подготовка к сухой и влажной уборке пола, протирка пола шваброй, ополаскивание тряпки.
- обработка уборочного инвентаря после работы, укладывание на хранение.

● **Уборка пришкольной территории от снега и льда :**

- асфальтовые и бетонные покрытия : основные свойства , инструменты для уборки.
- движок , скребок, лом : назначение , рабочие позы , приемы уборки , безопасное обращение с инструментами.
- правила безопасной работы на проезжей части дороги.
- расчистка дорожек от снега.

● **Уход за комнатными растениями :**

- комнатные растения , название , светолюбивые и теневыносливые растения.
- полив цветов : требование к температуре и качеству воды , периодичность , приемы.
- обрезка и сбор сухих листьев , чистка и промывка поддонов , обтирание цветочных горшков.
- опрыскивание и полив растений.

● **Работа на участке :**

- пришкольный участок : подготовка почвы для посадок.
- разница в обработке почв.
- сельхозинвентарь : виды , назначение , техника безопасности при работе.
- сгребание мусора с клумб и дорожек
- рыхление почвы граблями , рыхление междурядий на посадках.

● **Обработка изделий из ткани :**

- изделие : носовой платок квадратной формы , ткани для платков.
- заметывание первого и второго подгиба платка.
- обработка срезов на машине швом в подгибку с закрытым срезом
- обработка углов на платке косыми стежками вручную.
- утюжка изделия.

### Тематическое планирование

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
46	42	62	54	204

№ п/п	Наименование раздела программы, тема урока	Всего часов	Вид занятий				Виды учебной деятельности
			теоретичес	практические	экскурсии	Контроль	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				Изучение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований.  Развёрнутые объяснения при выполнении практических работ.
1.1	Беседа о труде и рабочих профессиях	2	2				
1.2	Основные виды практических работ	2	2				
<b>Уборка пришкольной территории</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			
2.1	Правила безопасности при уборке школьной территории	4	4				
2.2	Хозинвентарь: устройство, назначение	2	2				
2.3	Спецодежда: виды, назначение	2	2				
2.4	Практическая работа. Подметание дорожек. Уборка газонов.	6		6			
<b>2. Работа с бумагой</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			
2.1	Правила работы с бумагой, ножницами, клеем	2	2				
2.2	Бумага, виды ( <i>писчая, цветная</i> ), назначение	4	4				
2.3	Аппликация «Жилая комната» (детали аппликации: окно, шкаф, диван и др.)	2	2				
2.4	Практическая работа. Аппликация «Жилая комната». Вырезание и наклеивание деталей.	6		6			
<b>3. Работа с тканью</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>			
3.1	Правила безопасности при работе с тканью	6	6				
3.2	Ткань: применение, виды, названия ткани	4	4				
3.3	Практическая работа. Утюжка мешочка. Аппликация «Школа». Тест.	4		2		2	
<b>4. Работа с картоном и бумагой</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
4.1	Правила работы с картоном и	2	2				



		бумагой						требований.
4.2		Картон: применение и свойства	4	4				
4.3		Макет комнаты из картона и бумаги	2	2				
4.4		Практическая работа. Изготовление мебели из бумаги Приклеивание аппликаций.	8		8			
<b>5.</b>	<b>Ежедневная уборка полов в школе</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			Развёрнутые объяснения при выполнении практических работ.
5.1		Пол: виды (дощатый крашенный, покрытый линолеумом) Спецодежда, моющие средства, уборочный инвентарь	12	12				
5.2		Практическая работа. Подготовка к уборке полов	2		2			
<b>6.</b>	<b>Работа с тканью на швейной машине</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			Работа с учебником
6.1		Швейная машина: назначение устройство. Правила безопасности.	8	8				
6.2		Практическая работа. Работа на швейной машине.	2		2			
6.3		Самостоятельная работа Тест.	2				2	Видео слайды. Виртуальная экскурсия
<b>7.</b>	<b>Уборка пришкольной территории от снега и льда</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			
7.1		Правила безопасности при уборке территории	2	2				
7.2		Асфальтовое и бетонное покрытия: свойства	6	6				Алгоритм последовательности действий
7.3		Зависимость твердости льда от температуры	4	4				
7.4		Практическая работа. Уборка пришкольной территории.	2		2			Запись в тетради. Зарисовки.
<b>8.</b>	<b>Уход за комнатными растениями</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			
8.1		Комнатные растения: названия	4	4				
8.2		Требования к размещению растений. Светолюбивые и теневыносливые.	6	6				Система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определённых умений и навыков.
8.3		Полив цветов. Правила опрыскивания	2	2				
8.4		Практическая работа. Чистка и промывка поддонов. Обрезка сухих листьев. Полив цветов	6		6			
<b>9.</b>	<b>Работа с картоном и бумагой</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
9.1		Способ получения геометрического орнамента.	4	4				
9.2		Практическая работа. Вырезание узора ножницами.	4		4			
<b>10.</b>	<b>Работа с тканью. Ремонт одежды.</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>			
10.1		Заплаты формы, способы пришивания	6	6				
10.2		Пуговицы, виды. Способы пришивания.	6	6				

10.3		Практическая работа Пришивание пуговиц, приметывание заплат.	10		10			
<b>11. Обработка краевым швом в подгибку</b>			<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>			
11.1		Носовой и головной платок. Правила работы с иглой и ножницами	4	4				Система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально с целью выработки определённых умений и навыков
11.2		Швейная машина. Подготовка к шитью	6	6				
11.3		Практическая работа. Обработка срезов на швейной машине.	4		4			
<b>12. Работа на участке.</b>			<b>40</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		
12.1		Правила работы. Техника безопасности. Сельхозинвентарь	14	14				
12.2		Практическая повторение. Самостоятельная работа	24		24			
12.3		Обобщение пройденного материала. Тестирование по итогу года.	2				2	
<b>В С Е Г О: разделов 12</b>			<b>204</b>	<b>122</b>	<b>76</b>	<b>6</b>		
<b>Тем 22</b>								

## **Описание материально-технического обеспечения рабочей программы.**

### **Основная литература:**

1. А.Г. Галле ,Е.Ю.Головинская Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 5 класс. Учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по курсу «Технология». - Самара, изд. «Русское слово», 2020 год.
2. Мирский С. Л. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы. Сб. 2 / Под ред. В. В. Воронковой и др.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2012 год.

### **Методические материалы :**

1. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику А. Г. Галле, Е. Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.
2. Схемы, опоры, таблицы, разработанные учителем.

### **Технические средства :**

1. Доска интерактивная
2. Доска гладильная
3. Утюг электрический
4. Машина швейная
5. Оверлок
6. Отпариватель
7. Гладильная система
8. Тележка многофункциональная уборочная
9. МФУ (многофункциональное устройство)
10. Ноутбук
11. Унитаз
12. Биде
13. Раковина для умывания

