Приложение к приказу

от 30.08.2023 г. №80/4

План работы

общественного формирования НАРКОПОСТ

по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни

на 2022-2023 учебный год

**Цель и общие задачи:**

* профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
* повышение значимости здорового образа жизни;
* выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
* диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
* формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
* предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
* предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
* ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

 **Задачи организации профилактической работы с обучающимися по уровням образования**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-4 классы |  Сформировать представление о полезных и вредных для здоровья веществах.Продолжить работу по формированию у детей понятий «хороший» и «плохой» поступок.Раскрыть понятия - лживый и правдивый человек, убедить учащихся в том, что человек, ставший рабом наркотиков всегда лжив.Познакомить с понятиями «зависимость от наркотиков», «наркомания».Познакомить детей с распространенными мотивами курения в компании.Обсудить влияние друзей друг на друга.Показать вредное влияние табачного дыма на организм.Описать различные эффекты алкоголя.Обсудить различные варианты решения проблемных ситуаций и их последствия.Познакомить детей со сведениями о вреде пассивного курения.Способствовать формированию у детей отношения к здоровью, как к ценности. |
| 5-9 классы | Формировать у подростков негативное отношение к наркотикам.Убедить подростков в том, что даже однократная проба наркотика может привести к зависимости.Объяснить учащимся в каких условиях происходит распространение наркотиков.Сформировать представление о разрушительном воздействии наркотиков на организм человека.Сформировать представление о наркотической зависимости.Познакомить со стадиями развития наркомании.Выявить и обсудить причины наркомании.Сформировать представление о путях распространения наркомании.Воспитывать у подростка ответственное отношение к своему здоровью.Учить объективно оценивать рекламу табака и алкоголя.Выявить уровень информированности подростков о наркотических веществах, их отношение к этим веществам.Познакомить подростков с последствиями употребления алкоголя в компании.Познакомить с видами давления и обсудить способы сопротивления давлению.Дать представление о возможности отказа в ситуации давления.Обсудить опасные ситуации, связанные с употреблением наркотиков. |
| 10-11 классы | Закрепить представление о характере действия наркотиков.Познакомить с историей наркомании.Сформировать представления о целях незаконного оборота наркотиков.Формировать у старшеклассников негативное отношение к наркотикам.Познакомить с понятиями «эйфория» и «абстинентный синдром» (ломка).Познакомить с видами наркотиков и характером их воздействия на психику человека.Формировать представление о наркомании как болезни, носящей пандемический характер.Учить самостоятельно и ответственно принимать решения.Обсудить источники влияния и давления на человека.Выявить способы преодоления неуверенности в поведении.Учить отстаивать свои интересы в неагрессивной форме.Познакомить с рекламными приемами, обсудить цель рекламы табака и алкоголя.Учить делать здоровый выбор в ситуации пассивного курения.Познакомить с причинами и последствиями подростковой наркомании. |

**Направления деятельности**

* Диагностическая деятельность
* Коррекционно-развивающая деятельность
* Консультативная деятельность
* Экспертная деятельность
* Профилактическая деятельность
* Просветительская деятельность

**Содержание деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы  | Вид деятельности  | Класс | Срок  |
|  Работа с учащимися | Проведение анонимного анкетирования учащихся по проблеме наркомании. | 8-11 | Сентябрь  |
| Организация работы кружков и секций. Вовлечение в работу кружков и секций учащихся, состоящих на ВШУ. |  |
| Проведение тематических классных часов «Что ты знаешь о наркотиках?». | 7-11 | Октябрь |
| Тематический классный час: «Вредные привычки»  |  1-4  |
| Выставка в школьной библиотеке: «Здоровый образ жизни» | 1-11 | Ноябрь   |
| Выпуск газеты, посвящённый здоровому образу жизни |  | Ноябрь  |
| Информационный час «ВИЧ не миф, а реальность» | 8-11 | Декабрь |
| Акция «Скажем жизни – да!»  |  | Февраль  |
| Выпуск буклета «Курить-здоровью вредить» |  |
| Организация и проведение акции «Скажем жизни – да!» (конкурс рисунков, плакатов) |  | Март |
| Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!». |  | Апрель  |
|  Индивидуальная работа с учащимися групп риска |  | в теч. года |
|  | Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня здоровья |  | в теч. года |
| Работа с родителями | Включение вопросов профилактики зависимого поведения в общешкольные и классные родительские собрания: «Организация здорового образа жизни в семье»; «Причины возникновения наркотической зависимости». |   |  в теч. года |
|  | Выпуск буклета «Поддержка ребёнка семьёй».  |  | Октябрь  |
| Работа с классными руководителями | Выявление детей «группы риска».  | 1-11 |  Сентябрь Сентябрь  |
| Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, вовлечение их во внеурочную и общественную деятельность. | 4-11 |
|  Семинар «Профилактика вредных привычек» |  |  Ноябрь  |
| Размещение информационного и методического материала , отражающего вопросы профилактической работы с обучающимися на страницах школьного сайта.  |  | В теч. года  |
|  |  |  |