Приложение к приказу

от 30.08.2023 г. №80/4

План работы

общественного формирования НАРКОПОСТ

по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни

на 2022-2023 учебный год

**Цель и общие задачи:**

* профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
* повышение значимости здорового образа жизни;
* выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
* диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
* формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
* предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
* предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
* ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

**Задачи организации профилактической работы с обучающимися по уровням образования**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-4 классы | Сформировать представление о полезных и вредных для здоровья веществах.  Продолжить работу по формированию у детей понятий «хороший» и «плохой» поступок.  Раскрыть понятия - лживый и правдивый человек, убедить учащихся в том, что человек, ставший рабом наркотиков всегда лжив.  Познакомить с понятиями «зависимость от наркотиков», «наркомания».  Познакомить детей с распространенными мотивами курения в компании.  Обсудить влияние друзей друг на друга.  Показать вредное влияние табачного дыма на организм.  Описать различные эффекты алкоголя.  Обсудить различные варианты решения проблемных ситуаций и их последствия.  Познакомить детей со сведениями о вреде пассивного курения.  Способствовать формированию у детей отношения к здоровью, как к ценности. |
| 5-9 классы | Формировать у подростков негативное отношение к наркотикам.  Убедить подростков в том, что даже однократная проба наркотика может привести к зависимости.  Объяснить учащимся в каких условиях происходит распространение наркотиков.  Сформировать представление о разрушительном воздействии наркотиков на организм человека.  Сформировать представление о наркотической зависимости.  Познакомить со стадиями развития наркомании.  Выявить и обсудить причины наркомании.  Сформировать представление о путях распространения наркомании.  Воспитывать у подростка ответственное отношение к своему здоровью.  Учить объективно оценивать рекламу табака и алкоголя.  Выявить уровень информированности подростков о наркотических веществах, их отношение к этим веществам.  Познакомить подростков с последствиями употребления алкоголя в компании.  Познакомить с видами давления и обсудить способы сопротивления давлению.  Дать представление о возможности отказа в ситуации давления.  Обсудить опасные ситуации, связанные с употреблением наркотиков. |
| 10-11 классы | Закрепить представление о характере действия наркотиков.  Познакомить с историей наркомании.  Сформировать представления о целях незаконного оборота наркотиков.  Формировать у старшеклассников негативное отношение к наркотикам.  Познакомить с понятиями «эйфория» и «абстинентный синдром» (ломка).  Познакомить с видами наркотиков и характером их воздействия на психику человека.  Формировать представление о наркомании как болезни, носящей пандемический характер.  Учить самостоятельно и ответственно принимать решения.  Обсудить источники влияния и давления на человека.  Выявить способы преодоления неуверенности в поведении.  Учить отстаивать свои интересы в неагрессивной форме.  Познакомить с рекламными приемами, обсудить цель рекламы табака и алкоголя.  Учить делать здоровый выбор в ситуации пассивного курения.  Познакомить с причинами и последствиями подростковой наркомании. |

**Направления деятельности**

* Диагностическая деятельность
* Коррекционно-развивающая деятельность
* Консультативная деятельность
* Экспертная деятельность
* Профилактическая деятельность
* Просветительская деятельность

**Содержание деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Вид деятельности | Класс | Срок |
| Работа с учащимися | Проведение анонимного анкетирования учащихся по проблеме наркомании. | 8-11 | Сентябрь |
| Организация работы кружков и секций. Вовлечение в работу кружков и секций учащихся, состоящих на ВШУ. |  |
| Проведение тематических классных часов «Что ты знаешь о наркотиках?». | 7-11 | Октябрь |
| Тематический классный час: «Вредные привычки» | 1-4 |
| Выставка в школьной библиотеке: «Здоровый образ жизни» | 1-11 | Ноябрь |
| Выпуск газеты, посвящённый здоровому образу жизни |  | Ноябрь |
| Информационный час «ВИЧ не миф, а реальность» | 8-11 | Декабрь |
| Акция «Скажем жизни – да!» |  | Февраль |
| Выпуск буклета «Курить-здоровью вредить» |  |
| Организация и проведение акции «Скажем жизни – да!» (конкурс рисунков, плакатов) |  | Март |
| Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!». |  | Апрель |
| Индивидуальная работа с учащимися групп риска |  | в теч. года |
|  | Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня здоровья |  | в теч. года |
| Работа с родителями | Включение вопросов профилактики зависимого поведения в общешкольные и классные родительские собрания: «Организация здорового образа жизни в семье»; «Причины возникновения наркотической зависимости». |  | в теч. года |
|  | Выпуск буклета «Поддержка ребёнка семьёй». |  | Октябрь |
| Работа с классными руководителями | Выявление детей «группы риска». | 1-11 | Сентябрь  Сентябрь |
| Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, вовлечение их во внеурочную и общественную деятельность. | 4-11 |
| Семинар «Профилактика вредных привычек» |  | Ноябрь |
| Размещение информационного и методического материала , отражающего вопросы профилактической работы с обучающимися на страницах школьного сайта. |  | В теч. года |
|  |  |  |