

«УТВЕРЖДАЮ»:
директор МКОУ «Корболихинская СОШ»
Приказ № 36
от «03» апреля 2023г.

План дополнительных мероприятий по организации профилактической работы учебно-воспитательного процесса, по итогам социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году в МКОУ «Корболихинская СОШ».

По итогам социально-психологического тестирования, составлен перспективный план работы целью и задачами стали:

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности

Задачи:

- профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

Направления программы

- групповая работа со всеми участниками профилактической деятельности;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся.

3. Содержание и формы работы

Содержание и формы работы с субъектами профилактической работы

Содержание работы с несовершеннолетним	Содержание работы с родителями	Содержание работы с педагогами
Индивидуальные консультации: - по результатам углубленной диагностики для несовершеннолетнего; - по решению конфликтных ситуаций, определению стратегии самопознания или саморазвития; Индивидуальные занятия с несовершеннолетним: по развитию самостоятельности и инициативы; по развитию ценностных ориентаций; по формированию мотива достижения	Индивидуальные беседы, консультации: - по результатам углубленной диагностики для родителей с целью информирования об индивидуальных особенностях ребенка; по решению конфликтных ситуаций с ребенком;	Собеседования с учителями предметниками - по результатам углубленной диагностики с целью учета индивидуальных особенностей несовершеннолетнего при организации образовательной и воспитательной

успеха, повышению уверенности, коррекции самооценки. Включение несовершеннолетнего воспитательную работу - развитие ресурсных возможностей; коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения; по сплочению коллектива. Включение в социально значимую деятельность; профориентация через участие в профильных мероприятиях (секции, кружки, олимпиады и т.п.); дополнительное образование как средство включения несовершеннолетнего в референтную группу, как средство развития сферы социально одобряемых интересов и т.п.	по повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Информирование о проводимой работе: с целью согласования действий; с целью сообщения о шагах и этапах работы; с целью предупреждения негативных проявлений	работы; по решению конфликтных ситуаций с несовершеннолетним, его родителями; по выбору вспомогательных средств психокоррекционного Информирование о проводимой работе: - с целью использования результатов при организации образовательного процесса воздействия.
--	--	--

4. Планируемые результаты

- освоены навыки конструктивного решения конфликтов;
- сформированы навыки саморегуляции;
- уменьшено количество случаев проявлений импульсивного поведения и т.п.

5. План профилактической работы с обучающимися 7-10 классов по итогам проведения социально-психологического тестирования 2022-2023 учебный год

№	мероприятия	ответственные	сроки
	Работа с обучающимися		
1	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися «группы риска» по итогам проведения социально – психологического тестирования	Социально – психологическая служба	в течение года
2	Организация досуга и занятости обучающихся	классные руководители	в течение года
3	Беседы «Правила хорошего тона», «Правила поведения в школе и на улице», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Культура речи».	классные руководители,	в течение года
4	Классный час «Наркотики: мифы и реальность» 8- 10 классы	классные руководители	февраль
5	Встреча специалиста КДН И ЗП с учащимися 7 – 9 классов «последствия правонарушения для юного гражданина»	специалист КДН И ЗП, ЗВР	март
6	Видео-уроки о вреде алкоголя, курения, наркотических и токсических веществ.	классные руководители	в течение года
7	Беседа «Преодоление тревожности, «неагрессивное настаивание на своем»	классные руководители,	апрель
8	Встреча с инспектором ПДН «Права и свободы граждан. Уголовная ответственность несовершеннолетних». 8 – 10 классы	инспектор ПДН,	январь
9	Беседа «Скажи наркотикам – нет!»	инспектор ПДН,	май
10	Классный час «Здоровье – это здорово». «Правильное питание» 8 – 9 классы	классные руков., ЗВР	февраль
11	Беседа инспектора пдн с учащимися 7 – 11 классов. Тема:	Инспектор ПДН,	Май

	«поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время».	классный руководитель	
12	Классный час «Опасная зависимость» (о вреде наркомании, токсикомании)	классные руководители, учитель ОБЖ	сентябрь
13	Беседы «Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем». 7 – 8 классы	классные руководители,	октябрь
	работа с родителями		
1	Родительские собрания: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек». 8 – 9 классы	классные руководители	согласно плану
2	Индивидуальная работа с родителями из асоциальных семей	классные руководители, ЗВР	в течение года
3	Памятка «Воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения ребенка».	классный руководитель	согласно плану
4	Собеседование с родителями о летнем отдыхе детей «группы риска»	классный руководитель	май
	работа с классными руководителями		
1	Совещание классных руководителей «Профилактическая работа с учащимися по предупреждению и недопустимости случаев психического и физического воздействия», «проблемы занятости детей с девиантным поведением»	заместитель директора	апрель
2	Инструктаж учителей «Симптомы распознавания использования наркотиков»	инспектор ПДН, ЗВР, ФАП	октябрь
3	Совещание классных руководителей «Пути и методы коррекции отклоняющего поведения учащихся».	ЗВР,	ноябрь
4	Совещание при директоре «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска, по итогам СПТ»	классные руководители 7 – 11 классов, ЗВР	май