|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МКОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Хрусталева  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 год | |

**Программа**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба»**

**с дневным пребыванием детей**

**Возраст детей:** 6-11 лет

**Срок реализации:** лето 2025 г.

с. Корболиха

2025 г

**Пояснительная записка**

Что такое лето? Лето в детстве – это целый мир, который открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, увидеть замечательные уголки нашей планеты. Это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. Но как свидетельствуют исследования о занятости детей в летний период, не все ребята имеют возможность поехать в лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей в пришкольном лагере.

Каникулярный период деятельности оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием создаёт благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Ценность любой работы с детьми состоит в том,что и ребёнок и взаимодействие с ним всегда уникальны и неповторимы для педагога. Особую уникальность в этом плане представляет атмосфера лагеря с дневным пребыванием при школе. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться. Летний отдых понимается как:

➢ оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное);

➢ расширение для ребёнка поля социального взаимодействия, изменения круга общения как со взрослыми, так и со сверстниками;

➢ реализация интересов, способностей, возможностей ребёнка;

➢ получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей на 2023 год вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
* • необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Программа организации летней занятости обучающихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

**Цель программы:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления учащихся начальной школы в летний период.

**Задачи программы:**

1.Раскрытие творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. 2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Создание условий для организованного отдыха детей.

4. Пропаганда здорового образа жизни.

5.Формирование качеств, составляющих культуру поведения, общения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Принципы программы**

* *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху
* *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в ДООЛ «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
* *Принцип демократичности:* участие всех детей в программе развития творческих способностей.
* *Принцип дифференциации воспитания:* в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
* *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

В основе концепции программы, следующие нормативно-праводокументы:

1. Конвенция о правах ребенка

2. Положение о лагере дневного пребывания

3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания

4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности

5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждениинесчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере

6. Инструкции

7. Приказы

8. Должностные инструкции работников

**Основное содержание программы.**

*Оздоровительная работа*

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены,
* утренняя гимнастика;
* организация пешеходных экскурсий;
* организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

* спортивно - оздоровительная работа.
* организация активного досуга.
* развитие творческих способностей детей.

*Работа по сплочению коллектива*

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* КТД «Давайте познакомимся!»;
* коммуникативные игры на знакомство;
* игры на сплочение коллектива.

*Работа по развитию творческих способностей детей:*

1. Веселые старты

2. Спортивные часы

3. Соревнования

4. Конкурсы

5. Викторины

6. Беседы

7. Рассказы

8. Игры на воздухе

9. Игры – путешествия

10. Экскурсии

*Работа по привитию навыков самоуправления*

* выявление лидеров, генераторов идей;
* распределение обязанностей в группе;
* закрепление ответственных по различным видам поручений;
* дежурство по столовой и игровой комнатам.
* организация общественно - полезной работы с детьми.

*Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период*

Инструктажи для детей:

* «Правила пожарной безопасности»
* «Правила поведения детей при прогулках и походах»
* «Правила при поездках в автотранспорте»
* «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
* «Правила дорожного движения»
* «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

конкурсы; игры; соревнования; праздники; экскурсии; прогулки.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

**Ожидаемые результаты реализации программы**- укрепление здоровья детей;

* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

*Условия участия в программе:* добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Связь с внешкольными организациями**

* СДК (сельский дом культуры)
* сельская библиотека

**Механизм оценки результатов программы**

* повседневный мониторинг по самореализации личности через экран «талантов»
* фотомонтаж ключевых дел через стенгазету и презентации
* отзывы школьников
* анкета на «входе» (стартовая)
* анкета на «выходе»

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на одну смену (14 дней) в летнем оздоровительном лагере.

**Участники программы:** учащиеся 1-4 классов.

***Материально-техническое обеспечение:***

При работе летнего пришкольного оздоровительного лагеря используются:

* Кабинеты
* Спортивный зал
* Спортивная площадка
* Столовая
* Аппаратура:
  + проектор
  + ноутбук
  + цифровой фотоаппарат
* Спортивный инвентарь:
  + мячи
  + скакалки, гимнастические обручи
* Развивающие игры: настольные развивающие игры
* Настольные игры: домино, лото
* Канцелярские товары
* Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.
* Медицинская аптечка.

**Краткое содержание основных мероприятий:**

Открытие сезона лагеря проводится в форме игрового знакомства. Каждый день в лагере начинается с линейки и динамичной зарядки. На линейках проводится награждение, поощрение лучших, рассказывается о том, чем будем сегодня заниматься. Первая неделя сезона посвящена технике безопасности, проводятся следующие мероприятия: конкурсы рисунков, игровые мероприятия и КВН по изучению правил безопасного поведения. Работая по экологическому направлению, проводится много викторин, игровых программ, акций, посещение музеев. Также в лагере планируются мероприятия, способствующие активному отдыху: спортивные игры, эстафеты, соревнования, праздники. Они будут проводиться на свежем воздухе. Планируется проведение досуговых мероприятий на базе Дома культуры. Закрытие сезона пройдет на школьном стадионе, с вручением номинаций: «Самый вежливый», «Самый компанейский» и др. Данные мероприятия проводятся на свежем воздухе.

**Список используемой литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**Приложение №1**

**Примерный календарный план работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| 01.06  четв | 1.Линейка открытия.  2. Минутки здоровья «Мой вес и мой рост»  3.Вводный инструктаж по ПБ и ТБ  4.КТД «Давайте познакомимся!»  5. Операция «Уют» |
| **02.06**  пятница | 1. Беседа «Как вести себя на стадионе»  2. Эстафета «Веселые старты»  3. Конкурс рисунков «Волшебные краски»  4. Игра-путешествие «Что нам лето подарило» |
| **03.06**  суббота | **1**. Беседа «Я в общественных местах»  **2.** Шоу - программа «Ура, каникулы!»**(**ДК)  **3.**Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет» и др.  4. Детская дискотека «Я звезда» (ДК) |
| **05.06**  понедельник | 1. Сюжетно-ролевая игра «Я в библиотеке!» (правила поведения)  2. «Там чудеса…» встреча с сотрудниками сельской библиотеки  3. Мероприятие «Рассмешилки»  4. Конкурс рисунков « Чудеса и приключения сказочных героев» |
| **06.06**  вторник | 1. Беседа « Мы с друзьями идем в кино!» (правила поведения)  2.« Мульти-Пульти – карнавал» (ДК)  3. Коллективная работа «Дерево дружбы»  4. Игровая программа «Кузины потешки» |
| **07.06**  Среда | 1. Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик».  2.Конкурс поделок из бумаги «Волшебные игрушки».  3.Веселые старты на стадионе,посвященные Дню независимости России |
| **8.06**  четверг | 1. Беседа- инструктаж «Как вести себя в походе?»  2. Экскурсия на берег Гилевского водохранилища  3. Конкурс «Замок из песка»  4. Подвижные игры на свежем воздухе «Третий лишний», «Цепи кованные» и др. |
| **9.06**  пятница | 1. Профилактическая беседа «Безопасная  дорога» (конкурс знатоков правил дорожного движения)  2.Конкурсная программа на территории стадиона «Мой друг велосипед»  3.Конкурс рисунков-шаржей «Веселые друзья»  4.Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2016» |
| **10.06**  Суббота | 1. Тренинг на сплочение, игры, свободное общение  2.Концертная программа «Клуб любителей караоке» (ДК)  3.Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2016»  4. Танцевальный марафон (ДК) |
| **12.06**  понедельник. | 1. Психологический тренинг «Узнай меня поближе»  **2**. Литературный праздник «Приключения на острове чтения» (*библиотека*)  3.«В гостях у сказки» (*инсценирование Русских народных сказок)*  4.Игры на свежем воздухе. |
| **13.06**  вторник | 1. Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта»  2.Экскурсия в музей «История нашего района»  3. Психологический тренинг « Вместе» |
| 14.06  среда | 1.Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы»  2. Просмотр видеофильмов «Путешествие по любимым сказкам»  3. Легенды об оригами. Поделки в технике оригами: лягушка, тюльпан |
| **15.06**  четверг | 1. Инструктаж « Собираемся в поход»  2. «Экологическая тропа» (туристический поход)  3. Психологический тренинг « Доверие» |
| **16.06**  пятница | Закрытие лагерной смены  1. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»  2.Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» *нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей:*  *- рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного.* |

**Приложение №2**

**Примерные правила и законы лагеря**

***Правила поведения***

1. Правило коллектива: «Вместе дружно и с задором!»
2. Правило трудолюбиков: «Терпение и труд всё перетрут!»
3. Правило любознательных: «Слушай, понимай и всё запоминай!»
4. Правило вежливых: «Старших нужно уважать, малышей не обижать!»
5. Правило чистюль: «Чистота – залог здоровья!»

**Законы лагеря**

1. *Закон территории* (принимается без обсуждения). Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. *Закон зелени*. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!
3. *Закон правой руки*. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
4. *Закон 00.* Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
5. *Закон мотора*. Долой скуку.
6. *Закон выносливости*. Будь вынослив!
7. *Закон дружбы*. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
8. *Закон творчества*. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!