

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное образование Третьяковский район
МКОУ «Корболихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол №1 от «31»
Августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Демина Г.М.
от «30» Августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Корболихинская СОШ"



Хрусталева А.С.
Приказ №76
от «31» Августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочного курса
детская общественная организация
«Солнышко»
для обучающихся 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Поломошнова Т.В.

село Корболиха
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «ДОО «Солнышко»» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Учебный план МКОУ «Корболихинская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Программа внеурочной деятельности «ДОО «Солнышко»» (далее Программа) адресована детям 7 -10 лет.

В основу Программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и основная образовательная программа.

Актуальность программы:

Педагогическая целесообразность данной образовательной Программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для духовно-нравственного саморазвития и самореализации обучающихся.

Особенностями образовательного процесса: предоставление обучающимся возможности широкого спектра мероприятий, направленных на их творческое, общекультурное, и обще интеллектуальное развитие; развитие навыков социального общения; приобщение учащихся к общественной работе; воспитание сознательного отношения к своим обязанностям.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи программы: помочь учащимся начального звена усвоить максимум информации об окружающем мире, укрепить здоровье, раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности и нравственные качества, приобрести необходимые практические социальные навыки.

В том числе,

1) в направлении личностного развития

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к общественной деятельности;
- развитие умений контролировать процесс и результат своей деятельности;

2) в метапредметном направлении

- формирование умений работать в коллективе, группе, обсуждать различные вопросы;
- развитие умений планировать и осуществлять свою деятельность, нести ответственность за результаты своей работы;

3) в предметном направлении

- создание условий для овладения обучающимися социально-значимых для человека действий;

- формирования навыков самоуправления; готовности к свободному самоопределению на основе сотрудничества с людьми;
- привлечение учащихся к активной общественной школьной деятельности;
- предоставление возможности для общественного признания, оценки, самореализации.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Солнышко» рассчитана на обучающихся 1-4 классов. **Сроки реализации программы:** данная рабочая программа рассчитана на 136 часов по 1 занятию в неделю (1 – 4 классы по 34 часа).

Срок реализации программы один учебный год и будет реализована в 2023-2024 учебном году.

Основными критериями определения оценки учащихся являются:

- проявление творческой и познавательной активности;
- повышение уровня отношений учащихся к нормам здорового образа жизни, активной жизненной позиции и нормам нравственности;
- положительные отзывы, заметки в СМИ о работе отряда;
- сформирована потребность выполнения общественной деятельности;
- сформировано ответственное отношение к порученному делу;
- освоен опыт самостоятельного социального действия;
- сформированы навыки общения со сверстниками, старшими и взрослыми.
- участие отряда в мероприятиях по развитию добровольчества различного уровня;
- освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы, отчеты о проведенных мероприятиях.
- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Предлагаемая программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется через организацию КТД и позволяет использовать групповые и индивидуальные творческие занятия, праздники, социальные акции, походы, конкурсы и т.д.

Формы, методы и средства проведения занятий

→ **формы воспитательной работы:** планирование, подготовка к мероприятиям, внутришкольные воспитательные мероприятия (сборы, линейки, праздники, викторины, концерты, соревнования, игры, экскурсии, походы и др.)

→ **Методы:**

- Метод авансированного доверия
- Метод личного пример.
- Метод убеждения
- Метод общественного мнения
- Метод поощрения
- Игры
- Соревнования
- Традиции.

Виды деятельности обучающихся: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение;

досугово-развлекательная (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная; краеведческая.

Методы контроля и управления образовательным процессом - это наблюдение педагога в ходе подготовки и проведения мероприятий, работы в активе детской организации, анализ результатов конкурсных мероприятий с участием членов коллектива.

Формы контроля: анкетирование, наблюдение, опрос; беседа, собеседование; анализ продуктов деятельности, экспертиза; анализ, оценка и корректировка планов; разработка положений, составление графиков, планов, написание административных и информационно-аналитических справок.

Содержание программы

Основное содержание программы представлено следующими содержательными линиями:

- **Направление «Личностное развитие»:** развитие творческих, интеллектуальных способностей, лидерского потенциала младших школьников;
- **Направление «Гражданская активность»:** знакомство с родным краем, охрана природы и животных, развитие навыков ЗОЖ, изучение ПДД, привлечение к добровольческой деятельности.
- **Направление «Нравственно-патриотическая активность»:** знакомство с государственной символикой и праздниками; изучение истории родного села и края; участие в подготовке и проведении мероприятий героико-патриотической направленности.
- **Направление «Информационно-медийное»:** деятельность, связанная с поддержкой талантливых юных журналистов; созданием и развитием школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; повышением уровня школьных СМИ и пресс-центров; Большой детской редакцией; созданием единого медиапространства для школьников; проведением пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

Содержание работы по направлениям			
«Личностное развитие» (34 ч)	«Гражданская активность» (34 ч)	«Нравственно-патриотическая активность» (34 ч.)	Информационно-медийное направление (34ч.)
Линейка «Первый звонок» Осенний концерт Общий сбор «Принятие в ДО организации «Солнышко»» День матери Мастерская Деда Мороза Весенний концерт Всемирный день здоровья День космонавтики День защиты детей	Акции: «Вместе Ярче», «Мы за спорт! Мы за ГТО» «Соблюдай, не нарушай» «Сделано с заботой» «Весенняя неделя добра»	День Народного единства День неизвестного солдата День героев отечества День защитника отечества День победы	«Единый урок безопасности в сети «Интернет», Оформление выставок рисунков, стенгазет, газет-открыток.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных оснований; воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к малой Родине; познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе нравственных норм;
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие различных форм активности учащихся, реализация творческого потенциала в процессе коллективной (индивидуальной, групповой) деятельности.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут.

коммуникативные УУД:

- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- участвовать в жизни микро - и макросоциума (группы, класса, школы, села, района);

познавательные УУД:

- осознавать необходимость новой информации для решения творческой задачи: понимать, что дополнительная информация нужна;

Предметные результаты:

Ученик познакомится и получит представление:

- о способах взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- о различных формах и видах организации своего досуга;
- об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

Ученик научится (получит возможность научиться):

- различным способам позитивного общения со сверстниками и взрослыми;

- умениям осознанного выбора поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- навыкам правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- работать в группе;
- первоначальным навыкам обращения с доступным техническим оснащением
- различным видам деятельности (познавательной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной).;
- получит опыт самостоятельного социального действия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 -2	Торжественная линейка «Праздник первого звонка»		2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
3-4	День здоровья «Путешествие по тропинкам здоровья» посвященный Дню туризма	Спортивные игры	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
5-6	Торжественная линейка ко Дню учителя.	Линейка	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
7-8	День отца в России	Беседа	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
9-10	Месячник по ПДД. Конкурс рисунков и плакатов.	Выставка	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
11-12	Неделя матери. Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!» и поделок «Подарок маме».	Выставка	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
13-14	Российская Конституция и наши права.	Беседа	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
15-16	Мастерская Деда Мороза Подготовка к празднованию Нового года: - Конкурс рисунков «Зима – прекрасное		3	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru

	время года). - изготовление гирлянд, игрушек на ёлку.			
17-18	«Русской речи государь по прозванию Словарь»	Игра	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
19-20	«Вперёд, мальчишки!»	Спортивные соревнования	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
21-22	Объединенный концерт к 23 февраля и 8 марта		2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
23	КТД «Братья наши меньшие»	Беседа	1	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
24-25	Игра-путешествие 12 апреля «День космонавтики»	Игра	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
26	«Игротека», школьная лига»	Игра	1	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
27-28	«Со спортом дружить – здоровыми быть»	Выставка	2	
29- 30-31	День Победы. -Выставка рисунков «Наша Победа...» 3-4 классы - Конкурс рисунков на асфальте «Миру- мир» 1 - 2 классы - Торжественная линейка посвящённая ВОВ « Мы – наследники Победы»	Выставка Линейка	3	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
32-33	День детских общественных организаций	Линейка	2	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
34	Итоговое занятие: игровой зачёт.	Игра	1	https://РДШ.РФ/competition/2686infourok.ru
	Итого:		34	

Учебно - методическое обеспечение

1. Закон РФ «Об общественных объединениях». 1995 г.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Методические рекомендации в помощь педагогу, работающему над составлением программы. М., 2009.
4. Устав РДШ
5. Интернет ресурсы:
6. Официальный сайт РДШ <https://xn--d1axz.xn--plai/>
7. Российское движение школьников в Вк https://vk.com/skm_rus
8. РДШ | Алтайский край в Вк https://vk.com/skm_22
9. Корпоративный университет Российского движения школьников (для педагогов) <https://rdsh.education/>
[http://antshool.ucoz.ru/RDSH/metodicheskie rekomendacii.pdf](http://antshool.ucoz.ru/RDSH/metodicheskie_rekomendacii.pdf) (здесь расписаны мероприятия по направлениям)
10. Интернет-ресурсы: <http://www.solnet.ee/> «Детский портал Солнышко»; <http://vozhatyi.ru> «Сайт для вожатых. Вожатый. ру.»; <http://vmlicev.narod.ru/> «Школьный сайт»; <http://36edu.ru> «Сайт Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области».

Материально-техническое обеспечение курса.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой.

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Оргтехника: сканер, принтер, ноутбук,
- Музыкальный центр, микрофон, видеокамера, фотоаппарат.
- Мультимедийный проектор, настенный экран
- Лицензированное программное обеспечение

Список рекомендуемой литературы для родителей и детей:

- Интернет-ресурсы: <http://www.solnet.ee/> «Детский портал Солнышко»; <http://vmlicev.narod.ru/> «Школьный сайт».
- Периодическая печать: журналы «Классный журнал», «Простоквашино», «Волшебный».
- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Шеншин Д.Ф. Пред именем твоим....
- Шеншин Д.Ф. Тропинка школьная моя... Изд-во ВГУ, 2000 г.
- Шеншин Д.Ф. Страна зеленых великанов. Изд-во ВГУ, 2002 г.
- Шеншин Д.Ф. Энциклопедия Верхнемамонского района Воронежской области. Изд-во ВГУ, 2004 г.
- Шеншин Д.Ф. Малая родина. Изд-во «Воронеж», 2006 г.
- Шеншин Д.Ф. Верхнемамонский район. Страницы истории. Изд-во «Воронеж», 2006 г.
- Шеншин Д.Ф. Что было, то было... Изд-во «Воронеж», 2007 г.
- Шеншин Д.Ф. Книга Вечной Памяти Верхнемамонского района Воронежской области. В 2-х т.. Изд-во «Воронеж», 2007 г.

